

Q & A

特教身分說明

孩子將要升國中，想要有一個全新的開始，放棄特教身分會不會比較好？

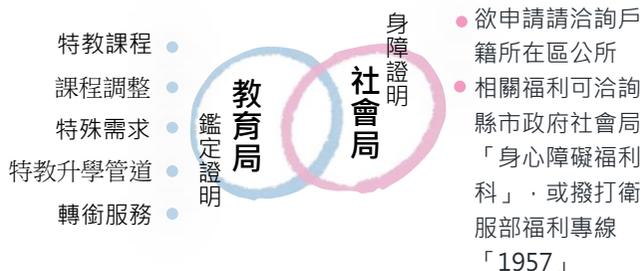
孩子升國中是否放棄特教服務，建議家長可諮詢國小特教老師，亦建議剛升國中先保留孩子的特教身分，以備需要時能讓特教資源協助孩子適應新的環境。

- 國中教師掌握孩子小學的資料
- 特教相關支持服務延續
- 課程及評量調整



孩子領有身心障礙證明，還要提報鑑定安置嗎？

教育端所提供的特殊教育服務，是針對經過鑑輔會鑑定確認有特教服務需求的學生，與社福單位根據身障證明所提供的社會福利不同唷！



孩子國小就確認是特教學生，還要參加鑑定安置嗎？

視孩子的鑑定證明效期及安置班型而定，持有鑑定證明效期至七年級且欲安置資源班學生不需參加鑑定，其餘皆需提報鑑定以確保孩子轉換教育階段後的特教服務。

跟著老師建議走



提報鑑定會有什麼樣的結果

鑑定安置是評估孩子是否符合特殊教育服務資格，鑑定結果可能是下列 3 種：

確認生

經評估有確切特教需求，提供特殊教育服務，並可申請相關支持服務(需經審核)，如助理員、相關專業服務、特殊考場等

疑似生

仍可提供特教服務以協助適應，持續介入觀察，於鑑定效期內為孩子再次提出鑑定安置

非特教學生

孩子未符合特殊教育鑑定基準，將不提供特殊教育服務，但是學校仍會視孩子需求由相關處室提供支持與輔導

國中



國小

臺北市提供最多元適性的安置環境

分散式資源班

依學區入學(遇額滿學校審核方式比照一般學生)，普通班上課學習，依需求提供特教課程及支持服務

視/聽障資源班

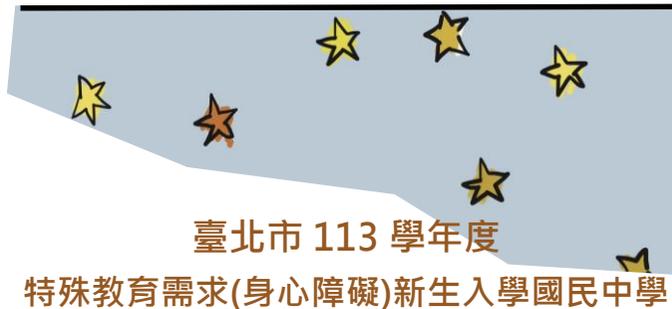
安置視/聽障重點學校，在普通班上課學習，依需求提供特教課程及支持服務

集中式特教班

依學區或就近安置有特教班學校，大部分(或全部)時間在特教班學習

特教學校

以安置(極)重度及多重障礙學生為優先，除大量調整課程學習重點外，另結合治療師及相關人員共同合作



鑑定安置與轉銜服務

每位孩子都是珍貴的禮物，國中是嶄新的開始——不變的是，教育都是為了讓每位學生更加圓滿。

新生入學鑑定/轉銜相關問題請洽詢：各國小/國中特教組

相關資訊請掃描：



新生家長手冊



特教相關支持

如仍有疑問或有其他申訴事項，請洽下列單位：

臺北市東區特教資源中心 (02)27320800 轉 703、701

臺北市教育局特教科 (02)27208889 轉 6344/6345



插圖 董乃瑋



新生鑑定安置/轉銜線上說明會！

112年
10月
28
星期六



掃描進入直播

時間：112年10月28日(六)
上午9時到中午12時

孩子是否需要提報鑑定？

是否持有鑑定證明至七年級
欲就讀一般國中接受資源班服務

是

否

不需鑑定

需提報鑑定

112.11.24前
國小檢送
基本資料
給學區國中登錄

112.11.24前
國小送件至學區國中
？
113年4月
鑑定/安置會議

113年5~6月
國小邀請國中及家長
召開轉銜會議

提報鑑定的注意事項和流程

112年10月底至112年11月24日

國小端資料準備初步篩檢

請家長協助提供相關資料

112年12月初至113年2月底

學區國中安排教師評估需求

請協助國中教師瞭解孩子的发展歷程、能力現況及特教需求等。

113年3月底至113年4月底

鑑定安置會議

可親自參加或委託國小/國中教師
說明孩子狀況

113年5月中

鑑定安置結果公告

鑑定及安置結果通知書 國小轉交

確認生鑑定證明 國中轉交

重要!!!
請妥為保存

113年5月至6月

轉銜會議

參與國小老師召開的轉銜會議，
讓孩子服務需求得以銜接，
順利進入到下一個學習環境

家長要準備哪些資料呢？



跟著國中小特教教師準備，準沒錯！

必
附

鑑定及安置/轉銜申請表暨意願書

全戶戶籍謄本或新式戶口名簿影本(含記事)

實際居住切結書 欲就學於北市國中者必附

以下視需要檢附.....

身心障礙證明

國小鑑定證明

醫療相關報告或診斷證明

其他佐證資料

教育史、醫療史、發展史
一年內的藥袋、用藥紀錄

相關量表填寫

視需求請家長填寫相關量表

集中式

特 教 班

欲安置班級
額滿時比序用



回郵信封 必附



父母任職服務單位證明等佐證資料



學區/行政區內房屋所有權狀/租賃證明



低收入戶卡 / 原委會核發證明



手足就讀志願學校證明