**臺北市113年度區域性資賦優異教育方案申請書**

壹、方案申請表申請學校：臺北市內湖區西湖國民小學

|  |  |
| --- | --- |
| 一、方案名稱 | 世界旅讀課程 |
| 二、目 的 | 1. 培養學生之地理歷史環境覺知與敏覺度之素養。 2. 培養學生探討人文與自然地理概念之知識系統。 3. 培養學生運用環境線索的定位。 4. 培養學生地圖學的邏輯思考與資訊化圖表的創作力。 5. 培養學生之問題解決與資訊處理的技能。 |
| 三、辦理單位 | （一）主辦單位：臺北市政府教育局。  （二）承辦單位：臺北市立西湖國民小學。  （三）協辦單位：國立臺灣台大地理環境資訊系。  國立臺灣師範大學地理系。 |
| 四、辦理型態 | ☑資優教育課程 □資優教育活動 |
| 五、辦理類別 | □一般智能 ☑學術性向 □藝術才能  □創造能力 □領導才能 □其他特殊才能 |
| 六、參加對象 | （一）階 段 別：☑國小 □國中 □高中職  （二）區 域：☑東區 ☑南區 ☑西區 ☑北區  （三）人 數：共40名 |
| 七、甄選標準 | （一）報名標準：1.學員需為臺北市五年級以上(含五年級)之學生。  2.擁有人文地理與空間智能表現的學生並經親師推薦者。  3.人文歷史、建築文化、地理空間能力優異或對環境線索觀察有濃厚興趣之自我推薦者。  （二）錄取標準：預計招收學員共40名。一般生、資優班與資優方案學生皆可同時報名問卷甄選與推薦甄選(附上推薦函與方安置方案證明文件)，並依各甄選方案擇優錄取。  1.問卷甄選30名：依學員報名時所繳交之營隊入班問卷作甄選依據(入班問卷滿分100分，依總分高低擇優錄取，額滿時同分將共同錄取)，從中評鑑學生之下列項目：  (1)環境線索覺知(20%)：具備敏銳感官發現環境線索、脈絡、問題、比較文化等主題。  (2)學習動機與興趣(20%)：強烈展現對環境、地理與地圖學習的興趣以及曾各類參與的活動、課程與研習。  (3)書寫旅行觀點的文字邏輯力(20%)：展現文字的故事力、標題與邏輯說明。  (4)環境行動價值觀與熱情度(10%)：積極正面的環境態度、欣賞自然環境的運作、關懷環境變遷等。  (5)環境概念知識(20%)：生態概念、環境問題與議題、環保知識行動。  2.推薦甄選10名：推薦函(含資優安置方案證明)與社會科成績甄選，依學員報名時之繳交專家與教師推薦函，並附上社會科成績，其中推薦函佔30%，社會科成績佔50%，資優班與資優方案學生證明文件佔20%，總分100並依成績高低優先順序錄取，如遇同分將共同錄取。  （三）甄選說明：  1.報名表與入班問卷可參閱各校公文之附件，並可於<http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/>自行下載使用。  2.報名資料傳遞可透過各校聯絡箱寄送到西湖國小資優班，或是家長自行寄送至臺北市內湖區環山路一段25號西湖國小資優班收即可，營隊部落格將會持續公告已收到之報名資料，以利同學查詢報名狀態。  3.錄取名單將公布於部落格，並請依部落格規定之時限進行上網報到，取得個人學號，未報到者將視同放棄錄取資格。第一次上課未現場報到者，也將視同放棄錄取資格，並將影響下次該校之錄取名額。  (四)報名期程：  (一)報名時間：網路公告報名時間於2024年1月1日(星期一)至2024年2月21日(星期三)，並請將報名資料傳送至西湖國小資優班。  (二)錄取公告：錄取名單將於2024年2月22日(星期四)公告於營隊部落格<http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/>。本營隊將不再另行發函個別通知。  (三)網路報到：錄取學員請於2022年2月26日(一)23:59前上網完成報到手續，以便辨理後續作業，未報到者即喪失錄取資格。  （五）活動附則：  為落實嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）防疫工作及降低群聚感染風險，本活動（課程）將依中央流行疫情指揮中心最新公告配合修正辦理期程、方式及防疫措施…等，並公告於…，請務必自行留意相關最新公告。  另如遇自然災害（如：地震、颱風等）或不可抗力之因素，致活動日期或地點更動，將於西湖國小營隊部落格公告http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/或營隊FB：https://www.facebook.com/2002Project.ECO。 |
| 八、辦理期程 | 2024年3/02、3/09、3/16、3/23、3/30、4/20、4/27、5/04、5/11、5/25、6/01。  課程型態分為專題演講課程、分組問題解決、田野調查課程、線上學習競賽課程等，課程時間將依各類實際狀況作調整並公告於部落格。 |
| 九、辦理地點 | 西湖國小（室內課程）。  台鐵東部雙溪線（戶外教學）。 |
| 十、報名方式 | 1.各校教務處彙整後，向臺北市西湖國小資優班轉交報名，收件截止時間：2024年2月20日(星期二)。  2.學生與家長自行寄送報名表至臺北市西湖國小資優班，收件截止時間：2024年2月20日(星期二)。  3.承辦學校收件截止時間：2024年2月21日(星期三)。 |
| 十一、辦理經費 | 學 生 收 費：每人2000元 |
| 十二、參加學員  獎勵方式 | 一、評量方式：  (一)學習動機與管理( (25%)：出席、發問、發表、作業時間掌控與上課態度積極度。  (二)自然寫作、生態攝影、資訊能力(60%)：筆記、課程心得、攝影作品、資訊處理作業。  (三)公民素養(15%)：團隊合作、生活管理、生態素養(包括隨堂生態知識測驗)、人際關係。  二、獎勵方式：  1.結業證書：評量成績總平均六十分以上之學員，頒發初階班結業證書。  2.優秀獎狀：評量成績總成績九十分以上之優秀同學給予品或獎狀之鼓勵。 |

**貳、課程或活動概述**

1. **課程架構圖**

一張含有 桌 的圖片

自動產生的描述

1. **課程內容**

世界旅讀課程分為三部分，第一部分課程目標在地理資訊(世界意想錄)：以喚起學生對人文地理與自然地理的敏覺度、知識系統、正向態度的技巧，並發現與其他學科的連結。第二部分的目標則為旅讀祕笈(地球360)，透過地圖學的認識使用，了解各類主題地圖的特性與基本概念、空間定向與行動、國家與國旗、語言差異、自然環境與旅行觀察等。第三部分課程則以主題製圖(Beyond Earth)：指導學生觀察各類資訊器材與軟硬體的使用（包括觀察及影像紀錄器材）進行主題地圖創作閱讀與創作，並結合相關資訊與資料繪製資訊化圖表地圖，並與其他學員進行有意義的分享活動。第四部份則為地理猜謎遊戲的設計為主，透過Google Map的實境空間帶領學生遨遊世界，並探索空間定位、環境線索、文化自然環境差異，從中認知到世界地理的相關知識。

旅讀課程以四種型態的主題課程(世界意想錄、世界360、Beyond Earth、地理猜謎競賽)為主，進行為一系列的地理小階段任務合作競賽學習活動，主題涵蓋地圖學、文化地理知識、生態地景棲地、GPS、空間方位、國家與國旗、各國語言文化自然環境的線索、問題解決能力為主。

營隊上課的方式包括數位自學教材、專家演講、田野旅讀、資訊處理實作與練習、深度閱讀、隨堂測驗、遊戲競賽、軟硬體製圖、發表與分享。透過多樣化的學習模式，提昇學生未來研究的地理學基礎能力。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主題** | **子題** | **課程、師資、時數** | |
| **課程/活動內容說明** | **師資** |
| 地理資訊  /  世界意想錄  /  主題製圖 | 3/02(六)  0820-1640  我在哪？  Beyond Earth | 家鄉與世界的空間關係。  地理猜謎遊戲與設計認識。  空間與方位。  學習Pixel Map Generator製圖技巧。  設計生態與文化的區位地圖。  認識各國英文國名。 | 講師：  邱鴻麟老師  黃語涵老師王慧珠老師 |
| 3/09(六)  0820-1640  地圖遊戲 | 了解地圖使用的基礎概念。  初探國家空間關係與國名、國旗。  環境線索大蒐秘  初探  探討與分析各類環境線索的特性。  了解環境線索的基本搜尋技術。 | 講師：  徐妤函老師  王慧珠老師 黃語涵老師 |
| 3/16(六)  0820-1640  世界意想錄 | 了解世界地理空間特有地景。  探索世界各國的文化、人口、國家資訊等特性。  從旗幟的線索分析與推理地點。  分享國旗的意義與故事。 | 邱鴻麟老師  西湖國小資優班教師  潘浩天老師  講師：  徐妤函老師  王慧珠老師 黃語涵老師 |
| 3/30(六)  0820-1640  從地圖資訊  看台灣 | 探討臺灣文化與環境變遷的地圖。  了解台灣地理展現的空間資訊。  環境建築物線索辨識地點。  區分主要建築文化區域特色的差異。 | 賴進貴教授  台大地理環境資訊學系  助教  卓麗容老師  講師：  徐妤函老師  王慧珠老師 黃語涵老師 |
| 4/20(六)  0820-1640  生活中的地理視野 | 根據地理系統與地理視野的觀點，利用地理技能的方法發掘各種社會及環境問題。  從文字線索推理與辨識世界。  發表各國基本文字之差異。 | 游牧笛老師  師大地理系博士  助教  王劭予老師  講師：  徐妤函老師  王慧珠老師 黃語涵老師 |
| 5/04(六)  0820-1640  以地理的視角解讀世界議題 | 以地理資訊的地圖觀點來檢視世界各類議題的觀點發想。 | 巫仰叡老師  彰師大地理系  助教  邱鴻麟老師 |
| 旅讀祕笈  /  地  球360 | 6/01(六)  07:00—18:00  台鐵大富翁  (分8組) | 地圖與空間能力觀察與辨識實務。  了解田野旅讀的基本概念(基本地圖器材使用、安全概念、體能訓練、定向行動)。  田野旅讀的行動練習。戶外課程，學生分8組上課。  以追蹤旅行帶領方式進行台灣地景踏查與研究點之田野體驗經驗，培養學生環境觀察的信念與研究力，並參與調查生活周遭環境問題的經驗。 | 講師：  邱鴻麟老師  潘浩天老師  王劭予老師  徐妤函老師  助教：  王慧珠老師  黃語涵老師  陳詠裕老師卓麗容老師 |
| 5/11(六)  0820-1640  搭便車不是一件隨機的事：公路上3萬5千6百公里的追尋 | 用移動做田野，以田野為生活，為田野而移動。  多國旅讀經驗分享。  地理猜謎競賽  線上  探討環境線索觀點。  分析世界各地的語言、建築、路標、自然環境、人種的特性。 | 李易安  知名旅遊部落客  端傳媒記者  助教  王慧珠老師 |
| 5/25(六)  0820-1230  一支畫筆勇闖世界 | 探討海外志工、邊畫畫邊旅居的 Malaika的文化旅讀經驗。  分析旅讀經驗的人文觀點。 | 陳柔安講師  助教  黃語涵老師 |

**三、師資簡歷：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **學經歷** | **現職**  **（單位、職稱）** | **專長** |
| **賴進貴** | * 國立台灣大學師資培育中心主任。 * 國立台灣大學地理環境資源學系教授。 * 專注研究領域  1. 聚落發展與變遷研究 2. 地圖概括化與品質研究 3. 地理資訊分析與模式 4. 地圖與空間認知 | **國立台灣大學地理環境資源學系退休教授** | [從地圖資訊看台灣]  近五年來相關研究議題包括：中小學生地圖認知之研究、地圖技能能力指標之研究、教師地理資訊能力研究等  地理教育：近年在地理教育研究有持續的投入，特別針對中學的地圖與地理技能教育特別關心。 |
| **游牧笛** | * 國立臺灣師範大學地理學系博士候選人 * 國立臺灣師範大學地理學系碩士 * 國立臺灣師範大學地理學系學士 * 臺北市立麗山高級中學 * 臺北市立西湖國民中學 * 臺北市立西湖國民小學資優班 | **國立臺灣師範大學地理學系兼任研究助理（地形實驗室） 2011-今**  **社團法人中華民國無界塾創新教育協會社會科兼課教師 2017-今**  **臺師大地理系系友會理事 2018-今** | [生活中的地理視野] |
| 巫仰叡 | * 彰師大地理系 * 台南一中/內壢高中地理科教師/大安高工社會科教師 * 台師大地理研究所在職班 * 巫師地理粉專主持人 | **大安高工社會科教師**  **巫師地理粉專主持人** | [以地理的視角解讀世界議題]  分享地理教育、公民議題；關心國際關係、世界局勢；體悟氣候變遷、環境教育；時間與空間的經緯縱橫世界看見台灣，台灣看見世界。 |
| 李易安 | * 用移動做田野，以田野為生活，為田野而移動。怕鬼，但喜歡逛墓園；喜歡旅行，也喜歡紀錄，文章散見《端傳媒》、轉角國際、Matters； * 第13屆雲門舞集流浪者計畫獲選者 * 曾入圍亞洲出版協會（SOPA）卓越新聞獎。兼職翻譯 * 譯有《歐亞帝國的邊境：衝突、融合與崩潰，16-20世紀大國興亡的關鍵》、《啟蒙運動》等書。 | **端傳媒記者** | [搭便車不是一件隨機的事：公路上3萬5千6百公里的追尋]多國旅讀經驗 |
| 陳柔安 | * 旅讀藝術家 * 靠著在路邊畫肖像賺旅費，窮遊了四年，去了歐亞非三大洲共二十四個國家 * 出版了《我沒錢 所以邊畫畫邊旅行》一書。 * 池東國小擔任美術老師 * 2022年在大池村成立「[卵生居](https://www.facebook.com/profile.php?id=100087511299613&__cft__%5b0%5d=AZUvG3nS9T6IkNR1BewsLaNsnzDGiTkTXP6lEwCQb8JWIhg8mrDSj8-wWQ8w5A01LmJPUHBqW297TpzLvIr-XVw6WNFMc4tPb-Yv6i51xEoSRNb2KIuIoZpfU16xTzVj-Uuc5PCQMIiXRtCmu4VblWeP5Y1xLAUzGY5Zl-Z1IhPUHjUdKil2j_nRDS_BfBVui5BT3DT5x6ZHs2bL7DfYYC9Z&__tn__=-%5dK-y-R)」藝術共創基地。 | [**卵生居**](https://www.facebook.com/profile.php?id=100087511299613&__cft__%5b0%5d=AZUvG3nS9T6IkNR1BewsLaNsnzDGiTkTXP6lEwCQb8JWIhg8mrDSj8-wWQ8w5A01LmJPUHBqW297TpzLvIr-XVw6WNFMc4tPb-Yv6i51xEoSRNb2KIuIoZpfU16xTzVj-Uuc5PCQMIiXRtCmu4VblWeP5Y1xLAUzGY5Zl-Z1IhPUHjUdKil2j_nRDS_BfBVui5BT3DT5x6ZHs2bL7DfYYC9Z&__tn__=-%5dK-y-R)**」藝術共創基地主持人。** | [一支畫筆勇闖世界] 「卵生居」是一個期待以藝術創作與交流打開偏鄉孩子視野的地方，邀請國內外藝術家與西嶼鄉孩子彼此互動，以藝術和音樂作為媒介，打開孩童無窮無盡的想像力。 |
| **邱鴻麟** | * 台北市西湖國小資優班教師 * 國立臺灣師大環境教育研究所碩士。 * 新竹林管處國家森林解說志工。 * 臺北市立天文教育館解說志工。 * 美國生物圈二號計畫研究   著作：   * 台北市內湖區竹篙山植被資源在國小環境教育教學應用之研究 * 金面山生態資源數位教材設計在環境教育上之應用 * 金面山生態資源在國小環境教育應用之研究 * 大溝溪植被生態資源之調查研究。 | **西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師** | [我在哪？家鄉與世界的空間關係] [地理猜謎遊戲] [世界意想錄]  [台鐵大富翁課程設計與執行老師]  [環境線索大蒐秘] |
| **潘浩天** | * 台灣師範大學特研所。 * 西湖國小資優班運算思維科學課程教師   著作：   * 不同段數圍棋手之認知能力與眼動歷程探究。 | **西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師** | [雲端知識儲存概念]  [生態部落格經營與管理]  [台鐵大富翁課程設計與執行老師] |
| **王劭予** | * 國立台北教育大學特殊教育學系畢。 * 國立台北藝術大學博物館學研究所。 * 高雄市苓雅區福康國小資優班教師。 * 高雄市三民區正興國小資優班教師。 * 台北市內湖區西湖國小資優班教師。 * 108新課綱創造力教學模組技法式教案。 * 高雄市104年度國中小資優教育創意教學活動暨教案設計佳作。 | **西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師** | [營隊生態日誌與行政指導] |
| **徐妤函** | * 臺北市立大學音樂學系學士 * 臺北市立大學音樂學系研究所音樂教育組。   經歷   * 109年 於西湖國小擔任「教育部數位學習深耕計畫」協同教師 * 「探索科博教學趣」 博物館智慧學習服務融入教案設計-地球環境組特優 | **西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師** | [地圖遊戲-國家、國名與國旗]  [Pixel Map Generator製圖技巧]  [地理猜謎遊戲]  [環境線索大蒐秘] |
| **卓麗容** | * 市立台北教育大學特殊教育系。 * 康軒自然科課本作者。 * 新竹林管處國家森林解說志工。   著作：   * 國小自然課本(康軒版) * 台北市內湖區竹篙山植被資源在國小環境教育教學應用之研究 * 金面山生態資源數位教材設計在環境教育上之應用 * 金面山生態資源在國小環境教育應用之研究 * 大溝溪植被生態資源之調查研究。 | **西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師** | [營隊生態日誌與行政指導]  [台鐵大富翁課程設計與執行老師] |
| **王慧珠** | * 國立臺中教育大學特殊教育學系   經歷：   * 107年 教育部公部門見習計畫-衛生福利部社工司 * 108年 美國國務院 交流訪客計畫-WORK AND TRAVEL USA * 110年 營隊助理教師 * 110年 西湖國小資源班代理教師 | **西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師** | [台鐵大富翁課程設計與執行老師]  [Pixel Map Generator製圖技巧]  [地理猜謎遊戲]  [環境線索大蒐秘] |
| **黃語涵** | **講師∕外聘講師**  學歷：   * 國立臺北教育大學特殊教育學系 * 國立臺灣師範大學環境教育研究所   經歷：   * 107-111年 營隊助理教師。 | **西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師** | [台鐵大富翁課程設計與執行老師]  [地理猜謎遊戲]  [環境線索大蒐秘] |
| **陳詠裕** | * 國立臺北教育大學 特殊教育學系 學士。 * 國立臺灣大學森林環境暨資源研究所碩士。 * 西湖國小Project Eco營隊老師。 * 2015教育部國教署國中小資優學生夏令營-好野人「海之戀金術師」總召。 * 新北市中正國小105學年度推動國際教育-教室連結網絡社群榮獲區級典範學校。 * 中華民國珍古德協會根與芽小組講師。 * 好野人小學核心幹部。 | **西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師**  **臺北市大湖國小資訊組長** | [台鐵大富翁課程執行老師] |
| **李翊綺** | * 國立臺北教育大學 特殊教育學系 學士。 | **西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師**  **臺北市西湖國小實習教師** | [台鐵大富翁課程執行老師] |

**2024年世界旅讀課程報名表 □問卷入班□推薦入班**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 就讀學校 | 國小  🞏就讀資優班  🞏就讀衛星方案學生 | 年 級 | 年 班 | 性別 | □男 □女 |
| 學生姓名 |  | 生 日 | 年 月 日 | | |
| 聯絡電話 |  | 身分證字號 |  | | |
| 家長姓名 |  | 家長緊急 連絡電話 | ( O )  (手機) | | |
| 推薦老師 | 經由老師推薦的同學，請老師簽名。 **自行報名者，這一欄可以不必填寫**。 | | | | |

1. 報名表與世界旅讀問卷請於2024年2月21日前以聯絡箱送至西湖國小資優班，若是參與推薦函甄選的同學請多附上社會科成績(教務處蓋章)與專家教師推薦函。資優安置方案(含資優班學生、資優衛星方案學生請附上各校輔導室蓋章之證明文件)  
   最好將文件掃描成PDF檔案，透過電子郵件( urtica@gmail.com)回傳，主旨請寫生態資訊營隊或世界旅讀課程xxx(姓名)之報名表 。
2. 錄取名單將於2024年2月22日前公告於部落格<http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/>。
3. 錄取學員請於2024年2月26日(日)23:59前上網完成報到手續。
4. 參加費用請於活動第一天報到時繳交。
5. 聯絡電話：27985381轉165邱鴻麟老師、潘浩天、王劭予、徐妤函老師。
6. 未獲錄取之同學，本報名表將銷毀，以維護個人資訊安全。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

同 意 書

茲同意 國小 年 班 學生

參加貴校舉辦之世界地理旅讀活動，本人願意全力配合貴校的活動安排，並負起接送孩子的責任。

此致

西湖國小

家長簽名：

中華民國 年 月 日

**世界旅讀課程入班問卷(可以自行加頁)**

學校： 姓名：

在進入營隊活動前老師想先了解你的動機與背景，請依照下列問題，將你的想法認真的寫出來。老師將會依據你回答的認真程度，決定錄取與否。(本卷若不夠撰寫，可利用背面，本問卷可至部落格<http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/>下載)。

1. 請說明你為什麼要參加世界旅讀課程？
2. 你曾經觀察過地圖嗎？發現過哪些令你著迷的事情呢？或是說說從媒體與地圖中你曾見過的有趣的發現？請詳細敘述。
3. 在申請進入營隊之前，希望你能先了解營隊的活動和課程模式。因此要請你挑選一篇文章或是一本你最喜歡的地理或地圖書，並寫出你閱讀後有什麼收穫、以及喜歡這篇文章的理由)

填寫日期2024/ /