

# 臺北市立大學附設實驗國民小學

## 110 學年度第 1 學期「國家防災日複合式災害避難掩護」演練實施辦法

### 一、依據：

1. 中華民國110年8月20日北市教安字第1103074807號函「臺北市110學年度高級中等以下學校防災教育實施計畫」辦理。
2. 中華民國110年8月24日北市教安字第11030749351號函「臺北市110年度國家防災日各級學校及幼兒園複合式災害避難掩護演練實施計畫」辦理。

二、目的：透過災害宣導，增進師生對災害認知與防範。進而演練逃生過程，加強師生對災害的應變能力，期盼能減少災害發生，降低生命安全與財物的損失。

三、演練對象：全校教職員工生(包含集中式特教班、分散式資源班、資優資源班、幼兒園)。

### 四、演練時程(演練項目及範圍將會隨著疫情進行彈性調整)

演練階段及項目	演練時間	校園師生應有作為	注意事項
避難動作預演	9月9日(四) 上午8:10	演練疏散避難路線及集合位置，並進行相關說明。	因應疫情， <b>不進行疏散</b> ，在教室內演練地震避難掩護動作。
地震警報系統測試	9月10日(五) 上午9:21	確認警報系統接收正常。	配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業(不實地操作疏散避難演練)
疏散路線及位置說明	9月16日(四) 上午8:10	1.班級教室播放相關防災影片。 2.防災應變小組進行 google meet 線上推演。	1.平時放學路隊的路線就是各班避難疏散的路線。 2.在教室裡觀看防災演練影片。
複合式防災演練	9月17日(五) 上午9:21	1.演練內容：地震避難掩護動作。 2.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷(因頭頸部最為脆弱)。 3.室內：儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。 4.廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地採取趴下、掩護、穩住之地震自我保護！」 5.保護頭部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 6.老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實。	1.因應防疫，此次演練只實施1分鐘地震避難掩護動作。 2.地震發生時首要保護自己，故應先執行避難3步驟(趴下、掩護、穩住動作)，地震搖晃停止後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。 圖示來源:內政部 

六、防災應變組織及工作人員編組名冊，如附件一。

七、防震疏散演練路線，如附件二。

八、災害人員傷亡統計表、災害各班人數統計通報表，如附件三、四。

九、學校地震避難掩護應變參考程序，如附件五。

十、110 學年度第 1 學期防災演練矩陣式腳本，如附件六。

十一、家庭防災卡使用與填寫說明，如附件七。

十二、本辦法陳 校長核可後實施。

臺北市立大學附設實驗國民小學  
地震災害應變組織及工作人員編組名冊

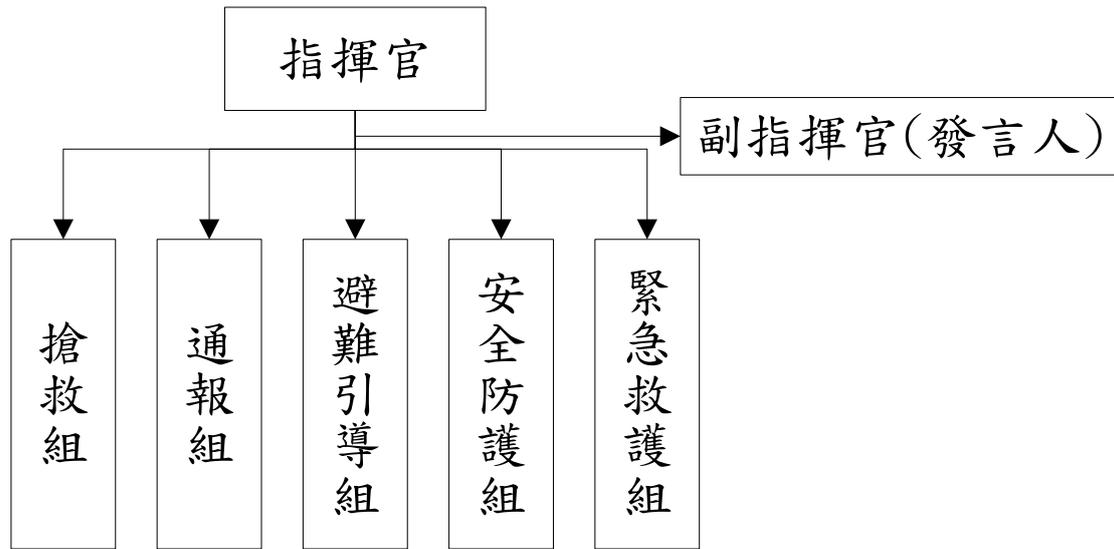


圖 1 地震災害應變小組組織架構圖

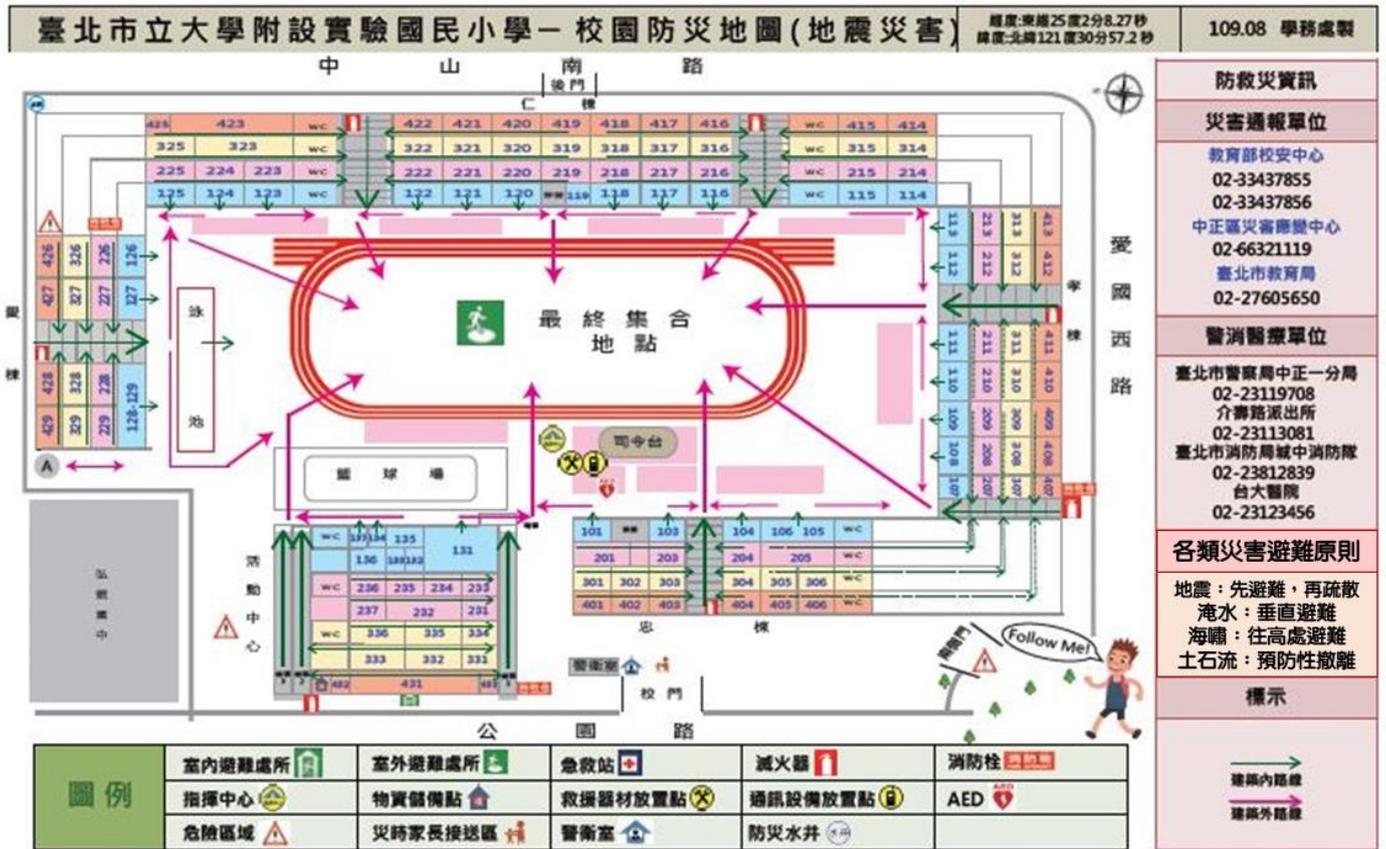
臺北市立大學附小 110 學年度第 1 學期國家防災日複合式災害演練工作人員編組名冊

組別	職稱	姓名	執掌	器材準備
指揮中心總部	總指揮	邱世明校長	召集緊急應變小組，指揮各應變小組辦理災害搶救工作。	麥克風
	副指揮	學務主任 謝嘉睿	1.負責統一對外發言。 2.通報中心受災情形、目前處置狀況等。	麥克風 對講機
	執行秘書	生教組長 陳佩君	1.指揮師生疏散及緊急防護工作協調有關事宜。 2.負責人員管制，人手調動。 3.通報中央應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人群、收容地點、災情等。	
	組員	訓育組長 柯芝琳	1.管理廣播通訊設備。 2.掌握及清點全校師生人數。 3.結合中央災害應變中心，隨時掌握地震災害最新資訊。	
緊急救護組	組長	輔導主任 陳思濂	安撫全校親師生情緒並提供心理輔導與諮商。	麥克風、對講機、緊急急救包、學生通聯資料
	副組長	衛生組長 鄭怡君	1.設立緊急救護站。 2.建立災區疾病傳染監控及防疫措施。 3.負責與軍警醫院救護機關聯絡。	
	組員	護理師 施玉玲 高紫婷	1.指揮救護傷患任務、基本急救、重傷患就醫護送。若有病患須後送，應派一員隨同前往醫院處理。 2.負責與受傷學生家長聯絡並說明。	
	組員	輔導組長 潘為欣	1.協助家長領回學童程序及受傷師生資料統計建檔(協同註冊組)。 2.協助災後緊急救護站之家長通聯。	
	組員	融教組長 武秀韻	協助確認潛能班及資優班師生之避難情況及資料統計通報。	
	組員	特教組長 周永泰	協助確認特教班師生之避難情況及資料統計通報。	
	組員	輔導老師 (專兼輔) 黃至韻	1.安撫全校親師生情緒並提供心理輔導與諮商。 2.在疏散集合地點設置服務台，提供協助與諮詢。	
搶救組	組長	課外活動組長 鍾欣庭	1.災後失蹤之學校教職員及學生之搜救。 2.清除障礙物協助逃生。 3.協助同仁進行消防、搜救工作。 4.於支援單位(消防、警察、管線及醫療等單位)未抵達前，進行相關災害處理工作。	對講機、塑膠海棉墊 2 塊、哨子 7 個
	副組長	體育組長 羅傑		
	組員	事務組長 阮思昀		
	組員	技工 沈百全		
	組員	科任教師		
	組員	救生員		
避難引導	組長	教務主任 吳家瑞	1.災後協助教職員工生緊急疏散、安置及人員清點。【低年級：註冊組、中年級：圖具組、高年級：教學組、幼兒園：幼兒園主任、特教班：圖具組幹事。】	對講機
	副組長	幼兒園主任 鄭淑華		

組	組員	註冊組長 陳天胤	2.災後緊急救護站旁設置服務站，支援緊急救護組，提供協助諮詢。 3.準備全校學生通聯名冊（註冊組）——家長領回學童程序及受傷師生資料統計建檔工作。 4.教學組確認教師人數。 5.家長領回動線指示引導。 6.負責各樓梯口維護疏散安全： 一號樓梯口：許嘉珮小姐—災後緊急救護站。 二號樓梯口：李怡靜小姐—支援安全防護組。 三號樓梯口：朱蕙吟小姐—支援安全防護組。 四號樓梯口：陳思吟小姐—支援安全防護組。 五號樓梯口：范雯淇小姐—支援搶救組。 六號樓梯口：王婷慧小姐—支援搶救組。 七號樓梯口：郭瓊霞小姐—支援安全防護組。 5.游泳池：救生員—引導回報後支援搶救組。		
	組員	圖具組長 杜之譽			
	組員	教學組長 林芝瑩			
	組員	圖書館幹事 吳佳真			
安全防護組	組長	總務主任 劉易奇	1.擔任救火、水電及建築物搶救工作並統籌相關器材及用具：滅火器、火盆、土工器具、擴音器。 2.協助發放生活物資、糧食及飲水並負責各項後勤支援工作。 3.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。	滅火器、油盤、急救物資、水	
	副組長	出納組長 白佳玉			1.防救災設施操作（例如：緊急發電機及照明設備等）。 2.巡視各辦公處所，遇危險跡象或尋獲失蹤人員，立即回報指揮中心，並注意餘震頻率與校舍結構安全。 3.毀損建物與設施之警戒標示。
	組員	校警 周賢德 廖昭達			1.維護學校及避難收容場所之門禁安全，協助避難至學校之民眾應急所需。 2.若開設避難場所，協助疏散學生並進行交通管制。 3.協助設置警戒標誌及交通管制。
	組員	會計主任 張雅嵐			1.協助發放生活物資、糧食及飲水並負責各項後勤支援工作。 2.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。
	組員	技工 羅星君			防救災設施操作（例如：緊急發電機及照明設備等）。
通報組	組長	研發主任 盧雅文	1.負責蒐集、評估、攝影和紀錄有關於災害資源與狀況發展的資訊。 2.通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 3.教師同仁受傷統計（人事主任）。 4.演練時負責拍照及攝影，以利檢討。 5.協助師生至內政部 1991 報平安專線留言。	筆記型電腦、電話、社區各救難機關名冊與電話、備用引導牌（空白紙）、奇異筆	
	副組長	人事主任 梁玉珠			
	組員	資訊組長 許沛琳			
	組員	研究組長 林君玲			
	組員	課程組長 柯艾			

各教室疏散樓梯防震疏散演練路線說明

一、防震疏散逃生演練路線圖



疏散樓梯	班級
一號樓梯 (學務處旁)	五1(401)、五2(402)、五3(403)、五4(404) 四1(301)、四2(302)、四3(303)、四4(304)
二號樓梯 (忠孝棟交接處)	五5(405)、五6(406)、五7(408)、五8(409) 四5(305)、四6(306)、四7(308)、四8(309) 書法教室(208)、潛能班(209)
三號樓梯 (孝棟中間)	英語教室(410~411)、美勞教室(412~413) 社會教室(310)、資優(311~313) 潛能班(210~211)、-1(212)、-2(213)
四號樓梯 (仁棟靠近孝棟)	社會教室(415)、六1(416)、六2(417)、六3(418) 英語教室(314)、自然教室(315)、鄉土教室(316)、四1(317)、四2(318) -3(215)、-4(216)、-5(217)、-6(218)
五號樓梯 (仁棟靠近愛棟)	英語教室(419)、社會教室(420)、六4(421)、自然教室(422)、音樂教室(423) 三3(319)、三4(320)、自然教室(321~322)、音樂教室(323) -7(219)、-8(220)、二1(221)、二2(222)、二3(223)、二4(224)
六號樓梯 (愛棟)	六5(426)、六6(427)、六7(428)、六8(429) 三5(326)、三6(327)、三7(328)、三8(329) 二5(226)、二6(227)、二7(228)、二8(229)
七號樓梯 (活動中心樓梯)	二樓會議室、三樓電腦教室、自然教室、社會教室、四樓活動中心。

二、操場集合位置(110 學年度上學期因應疫情不進行疏散集合)

請全校依各升旗進場順序集合，請第一排班級往前至跑道，後方才能容納低年級的小朋友；四年級也請盡量往右方靠，留出空間給幼兒園的小朋友。

仁 棟 跑 道									
特教	207	205	203	201	107	105	103	101	
208	206	204	202	108	106	104	102	幼	
308	304	608	604	504	508	404	408	幼	
307	303	607	603	503	507	403	407	幼	
306	302	606	602	502	506	402	406	幼	
305	301	605	601	501	505	401	405	幼	

避難引導組	安全防護組	搶救組	通報組	指揮中心總部
-------	-------	-----	-----	--------



緊急救護組

司令台

三、回教室順序：各班依升旗路線回教室。

臺北市立大學附設實驗國民小學災害人員傷亡表

項目		受災情況			未受災學生出席狀況	
班 級		受傷	失蹤	罹難	請假	未能聯絡
一年級	101					
	102					
	103					
	104					
	105					
	106					
	107					
	108					
	112					
二年級	201					
	202					
	203					
	204					
	205					
	206					
	207					
	208					
	212					
三年級	301					
	302					
	303					
	304					
	305					
	306					
	307					
	308					
	312					
四年級	401					
	402					
	403					
	404					
	405					
	406					
	407					
	408					
	412					
五	501					

年級	502					
	503					
	504					
	505					
	506					
	507					
	508					
	512					
六年級	601					
	602					
	603					
	604					
	605					
	606					
	607					
	608					
	612					
幼兒園	紅					
	橙					
	黃					
	綠					
	藍					
	紫					
	彩虹一					
	彩虹二					
	合計					

臺北市立大學附設實驗國民小學地震災害各班人數統計通報表

班級	年	班	級任導師	
統計時間	時	分	本節授課教師	
應到人數	人		實到人數	人
學生災害情形記錄				
學生姓名		狀況		備註
1.	<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假 <input type="checkbox"/> 罹難 <input type="checkbox"/> 其他_____			
2.	<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假 <input type="checkbox"/> 罹難 <input type="checkbox"/> 其他_____			
3.	<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假 <input type="checkbox"/> 罹難 <input type="checkbox"/> 其他_____			
4.	<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假 <input type="checkbox"/> 罹難 <input type="checkbox"/> 其他_____			
5.	<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假 <input type="checkbox"/> 罹難 <input type="checkbox"/> 其他_____			
6.	<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假 <input type="checkbox"/> 罹難 <input type="checkbox"/> 其他_____			
7.	<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假 <input type="checkbox"/> 罹難 <input type="checkbox"/> 其他_____			
8.	<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假 <input type="checkbox"/> 罹難 <input type="checkbox"/> 其他_____			
9.	<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假 <input type="checkbox"/> 罹難 <input type="checkbox"/> 其他_____			
10.	<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假 <input type="checkbox"/> 罹難 <input type="checkbox"/> 其他_____			
合計人數	<input type="checkbox"/> 安全 ( ) 人		<input type="checkbox"/> 受傷 ( ) 人	<input type="checkbox"/> 失蹤 ( ) 人
	<input type="checkbox"/> 請假 ( ) 人		<input type="checkbox"/> 死亡 ( ) 人	<input type="checkbox"/> 其他 ( ) 人
共計( )人				

臺北市立大學附設實驗國民小學地震災害各班人數統計通報表

班級	年	班	級任導師	
統計時間	時	分	本節授課教師	
應到人數	人		實到人數	人
學生災害情形記錄				
學生姓名		狀況		備註
1.	<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假 <input type="checkbox"/> 罹難 <input type="checkbox"/> 其他_____			
2.	<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假 <input type="checkbox"/> 罹難 <input type="checkbox"/> 其他_____			
3.	<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假 <input type="checkbox"/> 罹難 <input type="checkbox"/> 其他_____			
4.	<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假 <input type="checkbox"/> 罹難 <input type="checkbox"/> 其他_____			
5.	<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假 <input type="checkbox"/> 罹難 <input type="checkbox"/> 其他_____			
6.	<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假 <input type="checkbox"/> 罹難 <input type="checkbox"/> 其他_____			
7.	<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假 <input type="checkbox"/> 罹難 <input type="checkbox"/> 其他_____			
8.	<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假 <input type="checkbox"/> 罹難 <input type="checkbox"/> 其他_____			
9.	<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假 <input type="checkbox"/> 罹難 <input type="checkbox"/> 其他_____			
10.	<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假 <input type="checkbox"/> 罹難 <input type="checkbox"/> 其他_____			
合計人數	<input type="checkbox"/> 安全 ( ) 人		<input type="checkbox"/> 受傷 ( ) 人	<input type="checkbox"/> 失蹤 ( ) 人
	<input type="checkbox"/> 請假 ( ) 人		<input type="checkbox"/> 死亡 ( ) 人	<input type="checkbox"/> 其他 ( ) 人
共計( )人				

## 學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

### 一、學生在教室或其他室內(如圖書館、社團教室、科任教室等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

- 1.就地避難最重要原則是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：桌子下、柱子旁、水泥牆壁邊。
- 2.避免選擇之地點：窗戶旁、電燈/吊扇/投影機下、未經固定的書櫃/掃地櫃/蒸便當箱/飲水機旁(下)、建物橫樑/黑板/公布欄下。
- 3.地震避難掩護三要領：**趴下、掩護、穩住**，直到地震結束。
- 4.躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

- 1.可用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。
- 2.遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
- 3.避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及特殊需求學生之避難疏散。

(三)抵達操場後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

### ※特別注意事項：

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)如在活動中心、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (三)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包掩護，以利行動。
- (四)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述2項動作。

### 二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

- 1.在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
  - 2.在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
  - 3.千萬不要觸及掉落的電線。
- (二)抵達操場後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

臺北市立大學附設實驗國民小學110學年度第1學期防災演練矩陣式腳本

參考來源：臺北市防災教育輔導團防災演練矩陣式腳本設計指引

發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input checked="" type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input checked="" type="checkbox"/> 集會、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
地震災害	震度：震度4級。 ※震度4：人有恐懼和躲避需求、震度5：建物結構恐有影響或受損、震度6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有 <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有（基地台及網路訊號是否中斷）
應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它。
複合災害	<input type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度） <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度） <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害） <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度） <input type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數） <input type="checkbox"/> 其他
支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司
雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具）、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至學務處集合） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（所有學生僅做趴下、掩護、穩住） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師）

想定	110年9月21日9時21分，臺北市發生震度4級地震，地震持續30秒（造成人員受傷及火災之複合性災害）。								
演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	
				組長：盧雅文 代理：梁玉珠 組員：4人	組長：吳家瑞 代理：鄭淑華 組員：4人	組長：鍾欣庭 代理：羅傑 組員：4人	組長：劉易奇 代理：白佳玉 組員：4人	組長：陳思漣 代理：鄭怡君 組員：6人	
(一) 災害發生 與察覺	0921	地震速報系統發出警報，地震來臨。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 2.選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。						【旁白】由副指揮官對全校實施廣播：地震！地震！全校師生及同仁請立即就地趴下掩護穩住。教室外的人員，請尋求安全空曠處蹲下，注意個人安全。
因應疫情，防災演練進行以下調整：									
1.各班師生只在教室演練地震避難掩護動作「趴下、掩護、穩住」。									
2.防災應變小組進行google meet線上推演(如以下劇本)。									
(二) 避難疏散 及 應變啟動	0922	地震停止。	1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形，裁示進行全校疏散。 2.穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1.穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。 3.持續掌握及評估災害資訊。	1.穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散。 2.依疏散情形逐步移向指揮中心並清查人數。	1.穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1.穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1.穿戴防災頭盔、背心，攜行緊急救護器材，前往疏散位置設置急救站。 2.需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。	
			【旁白】由副指揮官對全校實施廣播：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，遵守「不推、不跑、不吵」安全原則。						
(三) 災情掌握 與 清查回報	0923	成立緊急應變小組	應變編組清點	(1)指揮官：災害應變中心成立，請各組確認小組成員回報，同步測試無線電。	(2)組長：通報組到齊。	(3)組長：避難引導組到齊。	(4)組長：搶救組到齊。	(5)組長：安全防護組到齊。	(6)組長：緊急救護組到齊。

(三) 災情掌握 與 清查回報	0925	人員及 校舍 清查	班級人 數清查		持續蒐整安全 狀況。	避難引導組指 示各班盡速填 畢「班級人數清 點表」，送交指 揮中心，實施人 員安全回報及 統計。	同步攜帶搜救 器材：擔架或長 背板。	以人員受傷、受 困位置為優先 重點，其他建物 或硬體損毀、傾 倒等，可能影響 人身安全狀況， 逐項統計回報。	緊急救護組綿 密掌握所聽取 傷患資訊，盡速 進行傷檢、包紮 或後送評估。
				(7)指揮官：請完 成全校人員清 查，並掌握有無 受傷、受困失蹤 情形；安全防護 組重返校舍巡 檢，並注意安 全。		避難引導組實 施人員安全回 報及統計，並視 災情狀況及搶 救組人力需求 待命支援。	搶救組同步掌 握災損資訊以 為搶救行動參 考。	(8)組長：安全防 護組已編成3組 至各責任區巡 視，並視情況在 最短時間適宜 復原或圍上黃 色禁止進入PE 警示帶，完畢。	
	0930	人員及 校舍 清查	校舍災 害巡檢	(9)指揮官：全校 人員清查狀況 如何？安全防 護組巡查校園 災損狀況如何？請回報。	持續掌握人員 安全及校園災 損狀況，管制向 臺北市災害應 變中心、校安中 心回報。	(10)組長：避難 引導組回報：全 校師生應到 0000人、實到 0000人、請假0 人，未到1人。	搶救組立即循 疏散動線回溯 找尋及救援。	(11)組長：安全 防護組回報，巡 視校園發現安 全狀況及災損 為：仁棟南側外 牆磁磚剝落。	
(四) 緊急搜救 與 傷患救助	0932	師生 受困	點名未 到學 生，經 搜尋發 現受困 教室	(12)指揮官：請 盡速掌握未到 人員安全狀況 回報。	持續掌握人員 安全及校園災 損狀況，管制向 臺北市災害應 變中心、校安中 心回報。	(13)組長：6年9 班回報表示，未 到林平安同學 疑於疏散時受 傷。	(14)組長：搶救 人員回報，溯返 該班疏散路線， 行經忠棟2樓樓 梯口時，有呼救 聲，確認為尋找 對象。該生右小 腿因疏散過程 跌倒骨折無法 行動，無出血情 形。	(15)組長：依所 聽取受傷資訊， 本組將所需擔 架或長背板，攜 至傷者位置，並 備妥急救箱等 器材，人到後即 進行傷檢及救 護處置。	

	0935		學生遭書櫃倒塌壓傷小腿	(16)指揮官：盡速援救學生並妥善醫療救護，過程中各組注意自身安全。			(17)組長：已將受傷學生移至疏散區安全位置，送交緊急護組。		(18)組長：受傷學生立刻進行初步包紮與固定，惟有骨折情形，建議後送醫院診治。
	0937	師生受傷	傷患醫療後送處理	(19)指揮官：考量學生傷勢較重，即啟動醫療後送機制，並將處置過程向導師與家長充分說明知悉。	(20)組長：已撥119請救護車由公園路正門進入校園，學生受傷及送醫訊息，已同步告悉導師與家長，並對校安中心及災害應變中心回報。	(21)組長：避難引導組已派1名至正門，指引救護車開至緊急救護位置。			(22)組長：緊急救護組派遣高護理師隨同救護車前往台大醫院，並攜帶家長聯繫電話隨車離校。
(五) 學生安置與 災後通報	0940	重返教室上課		(23)請安全防護組最終確認安全情形，以判斷能否重返教室上課。	1.請學生利用1991報平安留言平台向家人報平安。 2.導師利用班級經營暨家長聯絡群組等管道向家長說明學校安全狀況。 3.學校校網公告學校安全狀況			(24)組長：綜整檢查機電庫房，電氣損壞部分不影響正常上課，磁磚剝落處均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，建物結構正常。	
				(25)指揮官：宣佈所有人重返教室上課；請避難引導組及各	向校安及災害應變中心回報失火與災損。	(26)組長：隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員		進行災損復原管制，並至校安中心網頁「天然災害災損及停	

			班導師引領學生返回教室，餘震仍需多加注意。		進行巡視。		課通報系統」填報災損情形。	
				各組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購。				
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐意見與討論，增進投入及參與。							

## 臺北市立大學附小 家庭防災卡 使用與填寫說明

親愛的家長您好：

因臺灣地理環境特殊，無法避免颱風與地震等天然災害之發生，屬於高災害潛勢地區。一旦發生大規模災害，交通及通訊往往陷入混亂甚至可能中斷，家庭成員的團聚，常常會有所困難，此時凸顯出**家庭防災卡**的重要性。透過家長和孩子們的共同參與討論及填寫聯絡簿底頁的**家庭防災卡**，並攜帶於身上，以便於災難發生時家人團聚及聯繫，更也因彼此的互動及參與防災教育課題過程中，讓防災意識能向下扎根。

學生事務處 敬啟

### 家庭防災卡樣式

封面封底	內頁
	

### 家庭防災卡填寫範例

封面封底	內頁
	