**臺北市酷課雲網路課程「國小英語數位增能培力班」**

**110學年度第1學期開課一覽表暨課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | **授課教師** | **上課時間** | **學習目標** |
| **1** | **Pop songs check it out!** **趴踢王就是你!** | 臺北市幸安國小 王盈琇老師 | 10/16起每週六上午11:00-12:00 | 透過流行歌曲看生活與文化的關係，歌手們如何將生命寫進歌裡！讓我們一邊體會一邊學英語吧~ |
| **2** | **學英語遊世界** **你我他無國界** | 臺北市幸安國小 王盈琇老師 | 10/18起每週一晚間19:00-20:00 | 透過學習英語，了解語言的發展，並能使用英語作為學習其他語言的基礎工具，以體會活用與運用英語的樂趣！ |
| **3** | **遨遊英文繪本夢** | 新北市新埔國中陳麗如 老師 | 10/18起每週一晚間20:00-21:00 | 藉由繪本、活動與延伸學習，引發學習興趣。 |
| **4** | **閱讀看世界 —****議題融入英語閱讀** | 臺北市興雅國小 鄭茜文老師 | 10/19起每週二晚間17:00-18:00 | 1.能透過閱讀，認識、了解重大議題。2.能聽懂、讀懂英文繪本。3.能樂於接觸課外英語素材。4.能透過閱讀筆記，進行自我省思。 |
| **5** | **英語短文仿寫** **初階班** | 臺北市吉林國小 湯宜家老師臺北市興雅國小 鄭茜文老師 | 10/19起每週二晚間19:00-20:00 | 1.能讀懂短文範例。2.能在引導下寫出30~50字的英語短文。3.能勇於念出自己的短文作品。4.能欣賞他人的短文作品。 |
| **6** | **律動ABC 一起笑嘻嘻** | 臺北市幸安國小 王盈琇老師 | 10/20起每週三晚間19:00-20:00 | 透過有趣的律動和英語遊戲，熟練A-Z的phonics，並能唱出多首歌曲。 |
| **7** | **讀樂樂不如眾樂樂** | 臺北市中正高中 賴郁青老師 | 10/21起每週四晚上19:00-20:00 | 1.對基礎樂理的知識有所掌握。2.能運用身體與歌唱表現音樂技能。3.啟發對音樂的興趣與學習信心。 |
| **8** | **英語短文仿寫中階班** | 臺北市興雅國小 鄭茜文老師臺北市吉林國小 湯宜家老師 | 10/21起每週四晚上19:00-20:00 | 1.能讀懂短文範例。2.能在引導下寫出40~70字的英語短文。3.能勇於念出自己的短文作品。4.能欣賞他人的短文作品。 |
| **9** | **實用餐桌禮儀暨英語應用** | 臺北市幸安國小 蘇盈之老師 | 10/23起每週六上午8:20-9:20 | 1.能聽懂、讀懂、說出重點單字。2.能跟著教師練習覆誦英文句型或對話。3.能聽懂、讀懂英文情境劇。4.能理解、記憶基本餐桌禮儀。 |
| **10** | **傳唱經典：你不可不知的音樂劇** | 臺北市中正國中 梁蕙老師 | 10/23起每週六下午14:00-15:00 | 藉由欣賞經典音樂劇之片段，認識音樂劇組成要素，並明瞭劇情、歌詞與角色間的關係。透過賞析原文歌詞，培養學生觀劇聽樂的思維，在欣賞、交流、互動當中體驗音樂的美好。 |
| **11** | **環遊世界80天：國際教育** | 周志成老師 | 10/23起每週六下午15:00-16:00 | 藉由淺顯易懂的英文介紹，帶領同學了解世界各國風土民情及文化，以期能寓教於樂，達成浸潤式學習簡易旅遊及生活英文的目標。 |
| **12** | **英語繪本閱讀—議題融入** | 臺北市幸安國小 蘇盈之老師 | 10/24起每週日上午8:20-9:20 | 1.能聽懂、讀懂、說出重點單字。2.能聽懂、讀懂英文讀本。3.能跟著教師或電子書練習覆誦英文讀本。4.能勇於在大眾面前朗誦英文讀本。 |
| **13** | **拼拼湊湊讀英文Phonics Reader** | 臺北市興雅國小 鄭茜文老師 | 10/24起每週日上午9:30-10:30 | 1.能聽辨、說出英語的語音。2.能運用phonics規則，嘗試拼寫出單字。3.能聽懂、讀出簡易phonics讀本。 |
| **14** | **英語兒歌與簡易勞作** | 臺北市興雅國小 鄭茜文老師 | 10/24起每週日上午11:00-12:00 | 1.能聽懂、唱出英語兒歌。2.能聽懂英文指示進行簡易勞作。3.能勇於演唱英語兒歌。 |

**《下頁起為各課程詳細授課內容》**

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | **『Pop songs check it out! 趴踢王就是你!』專班** |
| **授課教師** | **幸安國小 王盈琇老師** |
| **辦理日期** | **110年10月16日** |
| **上課時間** | **每週六 上午11：00至12：00** |
| **人數限制** | **30名，以「中年級」學生為主要授課對象** |
| **學習目標** | 透過流行歌曲看生活與文化的關係，歌手們如何將生命寫進歌裡！讓我們一邊體會一邊學英語吧~ |
| **配合事項** | 1. 能協助孩子使用電子設備或上網功能。
2. 能準備可供安全打擊的生活或家庭用品。
 |
|  **課程大綱** |
| **第一堂****10/16(六)** | 歌曲類型介紹―Pop song, R&B, Soul music, Jazz, Rock and Roll, etc.從不同類型的歌曲，了解歌曲發展的脈絡與他們想表達的藝術精神。 |
| **第二堂****10/23(六)** | 流行歌謠教學―介紹以英語為主要創作語言的國外流行歌手或團體不同類型的歌曲副歌段落教唱 |
| **第三堂****10/30(六)** | 節奏遊戲與Cup song教學Pitch Perfect, Mamma Mia, Sing, and Trolls，選取經典電影片段觀賞、片中重要歌曲介紹 |
| **第四堂****11/13(六)** | 混合打擊樂―打擊樂與破銅爛鐵打擊樂團介紹家用品自製打擊樂器練習 |
| 11/20休息一次 |
| **第五堂****11/27(六)** | 簡單的Acapella教唱與Beat box教學―基礎發音方式與節奏厲害的Acapella團體與Beat box藝術家作品欣賞 |
| **第六堂****12/4(六)** | 流行歌謠之改編練習一起聆聽與欣賞不同唱腔的Cover Song或是歌詞改編版作品，用膾炙人口的流行歌旋律說出自己的故事吧！  |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | **『學英語遊世界 你我他無國界』專班** |
| **授課教師** | **幸安國小 王盈琇老師** |
| **辦理日期** | **110年10月18日** |
| **上課時間** | **每週一 晚間19：00至20：00** |
| **人數限制** | **30名，以「高年級」學生為主要授課對象** |
| **學習目標** | 透過學習英語，了解語言的發展，並能使用英語作為學習其他語言的基礎工具，以體會活用與運用英語的樂趣！ |
| **配合事項** | 1. 能協助孩子使用電子設備或上網功能。
2. 能準備可記錄學習內容之筆記本。
 |
|  **課程大綱** |
| **第一堂****10/18(一)** | 英文中與「國家名稱」有關的厘語、俗語怎麼說？這些厘語、俗語是什麼意思？什麼情況之下會使用到這些說法？ |
| **第二堂****10/25(一)** | 從英語出發看世界的語言：日語、韓語、法語、德語為什麼英語、歐語系國家之語言多為拼音系統？同樣的字母ABC，發音有什麼小秘密？ |
| **第三堂****11/1(一)** | 不同國家的打招呼用語―請、謝謝、對不起，早安！你好！我愛你！這些怎麼說出口？ |
| **第四堂****11/8(一)** | 不同國家的常用語怎麼說？日本人、韓國人、法國人、德國人每天一定會說的問候語有哪些？ |
| **第五堂****11/15(一)** | 用英語拼音學日語歌曲與韓語歌曲日語歌曲：紅蓮華韓語歌曲：Black Pink, BTS, Twice或其他團體的歌曲 |
| **第六堂****11/22(一)** | 有趣的社會語言學―用語言遊世界，不同國家文化之旅介紹日本、韓國、法國、德國之語言與文化的關係。 |

 **臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | **『遨遊英文繪本夢』專班** |
| **授課教師** | **新埔國中 陳麗如老師** |
| **辦理日期** | **110年10月18日** |
| **上課時間** | **每週 一 晚間20:00至21:00** |
| **人數限制** | **60名 (國小四到六年級)** |
| **學習目標** | 藉由繪本、活動與延伸學習，引發學習興趣。 |
|  **課程大綱** |
| **第一週****10/18(一)** | 自我介紹和繪本-綠雞蛋和火腿Green Eggs and Ham |
| **第二週****10/25(一)** | 星期好好玩和繪本-好餓的毛毛蟲 The Very Hungry Caterpillar |
| **第三週****11/1 (一)** | 無盡之夜和繪本-野獸國Where the Wild Things Are |
| **第四週****11/8(一)** | 出走戶外和繪本-奇妙花園 The Curious Garden |
| **第五週****11/15 (一)** | 迷失和繪本-找回我的帽子I Want My Hat Back |
| **第六週****11/22 (一)** | 最好的朋友與繪本-企鵝失物招領Lost and found |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | **『閱讀看世界 - 議題融入英語閱讀』專班** |
| **授課教師** | **興雅國小 鄭茜文老師** |
| **辦理日期** | **110年10月19日** |
| **上課時間** | **每週 二 晚間5：00至 6：00** |
| **人數限制** | **30名 (國小四到六年級)** |
| **學習目標** | 1. 能透過閱讀，認識、了解重大議題。
2. 能聽懂、讀懂英文繪本。
3. 能樂於接觸課外英語素材。
4. 能透過閱讀筆記，進行自我省思。
 |
| **配合事項** | 請先確認能使用Jamboard (使用平板上課的話，請將安裝Jamboard App)。請自行準備紙筆，於課堂進行時做筆記，並事後上傳筆記與省思至雲端。 |
|  **課程大綱** |
| **第一堂****10/19(二)** | 相見歡及課程說明The Best Me I Can Be: I Am Responsible! (法治教育) |
| **10/26休息一次 無課程** |
| **第二堂****11/2(二)** | Ten Things I Can Do to Help My World (環境教育議題) |
| **第三堂****11/9(二)** | Pink is for Boys (性別平等議題) |
| **第四堂****11/16(二)** | Somebody Swallowed Stanley (海洋教育議題、環境教育議題) |
| **第五堂****11/23(二)** | This is How We Do It (多元文化議題、國際教育議題) |
| **第六堂****11/30(二)** | One World, One Day (人權教育議題、國際教育議題) |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | **『英語短文仿寫 初階班』專班** |
| **授課教師** | **吉林國小 湯宜家老師 興雅國小 鄭茜文老師** |
| **辦理日期** | **110年10月19日** |
| **上課時間** | **每週 二 晚間19：00至 20：00** |
| **人數限制** | **30名 (國小四到六年級)** |
| **學習目標** | 1. 能讀懂短文範例。
2. 能在引導下寫出30~50字的英語短文。
3. 能勇於念出自己的短文作品。
4. 能欣賞他人的短文作品。
 |
| **配合事項** | 1. 課堂引導下，仿寫出短文後，要能自行練習，並於下一堂課唸出作品
2. 請先確認能使用Jamboard (使用平板上課的話，請將安裝Jamboard App)。
 |
|  **課程大綱** |
| **第一堂****10/19(二)** | 相見歡及課程說明第一篇仿作題目: 自我介紹 |
| **10/26休息一次 無課程** |
| **第二堂****11/2(二)** | 唸出第一篇短文作品與同學互相欣賞第二篇仿作題目: My Best Friend |
| **第三堂****11/9(二)** | 唸出第二篇短文作品與同學互相欣賞第三篇仿作題目: My Favorite Subject |
| **第四堂****11/16(二)** | 唸出第三篇短文作品與同學互相欣賞第四篇仿作題目: My Hobby |
| **第五堂****11/23(二)** | 唸出第四篇短文作品與同學互相欣賞第五篇仿作題目: My Pet 或 (無寵物者，可改成為何想或不想養寵物) |
| **第六堂****11/30(二)** | 唸出第五篇短文作品與同學互相欣賞課程回顧 |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | **『律動ABC 一起笑嘻嘻**😁**』專班** |
| **授課教師** | **幸安國小 王盈琇老師** |
| **辦理日期** | **110年10月20日** |
| **上課時間** | **每週三 晚間19：00至20：00** |
| **人數限制** | **30名，以「低年級」學生為主要授課對象** |
| **學習目標** | 透過有趣的律動和英語遊戲，熟練A-Z的phonics，並能唱出多首歌曲。 |
| **配合事項** | 能提供可做肢體動作的安全空間，讓孩子伸展身體一起律動。 |
|  **課程大綱** |
| **第一堂****10/20(三)** | ABC的聯想―不同的ABC你認得出來嗎？生活中的ABC 大偵探，Here I am! |
| **第二堂****10/27(三)** | ABC phonics―Alphabet Halloween and Superheroes簡單的律動與節拍遊戲―The Hokey Pokey song |
| **第三堂****11/3(三)** | ABC phonics―Alphabet Animals and At the Farm簡單的律動與節拍遊戲―If you’re happy and you know it clap your hands |
| **第四堂****11/10(三)** | ABC phonics―Alphabet Occupations and At School簡單的律動與節拍遊戲―Phonics songs |
| **第五堂****11/17(三)** | 不同國家的ABC怎麼唸？不同國家的Numbers怎麼說？用英語的phonics試試看吧！ |
| **第六堂****11/24(三)** | Now I know my ABCs，phonics歌王就是你！從ABC sonsgs 到各國的ABC phonics與Numbers，所有歌曲與節奏律動大集合趴踢，大家一起挑戰！你都學會了嗎？ |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | **『獨樂樂不如眾樂樂』** |
| **授課教師** | **臺北市立中正高中**  **賴郁青老師** |
| **辦理日期** | **110年10月21日** |
| **上課時間** | **每週四 晚間19:00至20:00** |
| **人數限制** | **40名(國小 中年級)** |
| **學習目標** | 1.對基礎樂理的知識有所掌握2.能運用身體與歌唱表現音樂技能3.啟發對音樂的興趣與學習信心 |
| **課程大綱** |
| **第一堂****10/21(四)** | 音符節奏大解密(i)：運用互動遊戲，對音符名稱、基礎節奏有掌握。 |
| **第二堂****10/28(四)** | 樂器大觀園：認識樂器的外觀、聲音特色，以及兩把樂器以上的合作效果。 |
| **第三堂****11/4(四)** | 迪士尼的經典故事介紹迪士尼電影音樂故事，並演唱兩首迪士尼經典歌曲。 |
| **第四堂****11/11(四)** | 音樂之父巴赫介紹音樂之父巴赫的故事，並欣賞其樂曲，並認識【舞曲】的涵意。 |
| **第五堂****11/18(四)** | 音符節奏大解密(ii)：對音符名稱、節奏有進階的掌握，並能以多元方式回饋。該週指派作業。 |
| **第六堂****11/25(四)** | 暢遊歌曲:重組表現歌曲，並加上節奏互動與故事情節。 |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | **『英語短文仿寫 中階班』專班** |
| **授課教師** | **興雅國小 鄭茜文老師 吉林國小 湯宜家老師**  |
| **辦理日期** | **110年10月21日** |
| **上課時間** | **每週 四 晚間19：00至 20：00** |
| **人數限制** | **30名 (國小四到六年級)** |
| **學習目標** | 1. 能讀懂短文範例。
2. 能在引導下寫出40~70字的英語短文。
3. 能勇於念出自己的短文作品。
4. 能欣賞他人的短文作品。
 |
| **配合事項** | 1. 課堂引導下，仿寫出短文後，要能自行練習，並於下一堂課唸出作品
2. 請先確認能使用Jamboard (使用平板上課的話，請將安裝Jamboard App)。
 |
|  **課程大綱** |
| **第一堂****10/21(四)** | 相見歡及課程說明第一篇仿作題目: 自我介紹 |
| **第二堂****10/28(四)** | 唸出第一篇短文作品與同學互相欣賞第二篇仿作題目: My On-Line Learning Experience |
| **第三堂****11/4(四)** | 唸出第二篇短文作品與同學互相欣賞第三篇仿作題目: My Favorite Place in Taipei |
| **第四堂****11/11(四)** | 唸出第三篇短文作品與同學互相欣賞第四篇仿作題目: My Weekend |
| **第五堂****11/18(四)** | 唸出第四篇短文作品與同學互相欣賞第五篇仿作題目: My Favorite English Book |
| **第六堂****11/25(四)** | 唸出第五篇短文作品與同學互相欣賞課程回顧 |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | **『實用餐桌禮儀暨英語應用』專班** |
| **授課教師** | **幸安國小 蘇盈之老師** |
| **辦理日期** | **110年10月23日** |
| **上課時間** | **每週 六 上午08：20至09：20** |
| **人數限制** | **30名 (國小四到六年級)** |
| **學習目標** | 1. 能聽懂、讀懂、說出重點單字。
2. 能跟著教師練習覆誦英文句型或對話。
3. 能聽懂、讀懂英文情境劇。
4. 能理解、記憶基本餐桌禮儀。
 |
|  **課程大綱** |
| **第一堂****10/23(六)** | 相見歡及課程說明相關單字習得Vocabulary Acquisition |
| **第二堂****10/30(六)** | 單字小試身手 Vocabulary quiz句型口語練習 Sentence Pattern Practice |
| **第三堂****11/6(六)** | 餐桌擺設指導 Table Place Setting餐桌擺設小試身手Table Place Setting quiz |
| **第四堂****11/13(六)** | 東方餐桌禮儀講解 Asian Table Manners Explanation作業: 短片找錯誤 Homework: Short video with manner errors |
| 11/20 (六)休息一次 |
| **第五堂****11/27(六)** | 作業檢討/討論Homework discussion 西方餐桌禮儀講解 Western Table Manners Explanation作業: 短片找錯誤 Homework: Short video with manner errors |
| **第六堂****12/4(六)** | 作業檢討/討論 Homework discussion課程回顧與總結 Wrap up |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | **『傳唱經典：你不可不知的音樂劇』** |
| **授課教師** | **臺北市立中正國中 梁蕙老師** |
| **辦理日期** | **110年10月23日** |
| **上課時間** | **每週六 下午14：00 至 15：00** |
| **人數限制** | **40名(國小 中年級)** |
| **學習目標** | 藉由欣賞經典音樂劇之片段，認識音樂劇組成要素，並明瞭劇情、歌詞與角色間的關係。透過賞析原文歌詞，培養學生觀劇聽樂的思維，在欣賞、交流、互動當中體驗音樂的美好。 |
| **課程大綱** |
| **第一堂****10/23(六)** | 認識音樂劇：音樂劇的組成要素、百老匯面面觀。 |
| **第二堂****10/30(六)** | 不可不知I：《悲慘世界》與Do You Hear the People Sing 。 |
| **第三堂****11/13(六)** | 不可不知II：《貓》與Memory 。 |
| **第四堂****11/20(六)** | 不可不知III：《歌劇魅影》、主題曲與Think of Me 。 |
| 11/27休息一次 |
| **第五堂****12/4(六)** | 不可不知IV：《鐘樓怪人》與Le Temps des cathédrales (大教堂時代) |
| **第六堂****12/11(六)** | 課程總結、其他必聽音樂劇推薦。 |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | **『環遊世界80天：國際教育』** |
| **授課教師** | **周志成老師** |
| **辦理日期** | **110年10月23日** |
| **上課時間** | **每週六 下午15:00至16:00** |
| **人數限制** | **40名(國小 高年級)** |
| **學習目標** | 藉由淺顯易懂的英文介紹，帶領同學了解世界各國風土民情及文化，以期能寓教於樂，達成浸潤式學習簡易旅遊及生活英文的目標。 |
| **課程大綱** |
| **第一堂****10/23(六)** | 揚帆啟程！當個快樂的航海王！ |
| **第二堂****10/30(六)** | 從東南亞到南亞~我們一起下西洋！  |
| **第三堂****11/13(六)** | 非洲！我們來了！ |
| **第四堂****11/20(六)** | 走入歐洲之心~歡迎來到人文咖啡館！ |
| 11/27休息一次 |
| **第五堂****12/4(六)** | 新大陸?舊住民?傻傻分不清！ |
| **第六堂****12/11(六)** | 回到溫暖的寶島-福爾摩沙！ |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | **『英語繪本閱讀 –議題融入』專班** |
| **授課教師** | **幸安國小 蘇盈之老師** |
| **辦理日期** | **110年10月24日** |
| **上課時間** | **每週 日 上午08：20至09：20** |
| **人數限制** | **30名 (國小 高年級)** |
| **學習目標** | 1. 能聽懂、讀懂、說出重點單字。
2. 能聽懂、讀懂英文讀本。
3. 能跟著教師或電子書練習覆誦英文讀本。
4. 能勇於在大眾面前朗誦英文讀本。
 |
|  **課程大綱** |
| **第一堂****10/24(日)** | 相見歡及課程說明The Black and White Club. 讀本一 解說及帶唸練習 (race equality) |
| **第二堂****10/31(日)** | The Black and White Club. 讀本一 心得或延伸問題討論與發表Pink is for boys. 讀本二 解說及帶唸練習 (gender equality) |
| **第三堂****11/7(日)** | Pink is for boys. 讀本二 練習成果驗收No Difference Between Us. 讀本三 解說及帶唸練習 (gender equality + emotions) |
| **第四堂****11/14(日)** | No Difference Between Us. 讀本三 延伸問題講解及回答The Scar. 讀本四 解說及帶唸練習 (emotions) |
| 11/21 休息一次 |
| **第五堂****11/28(日)** | The Scar. 讀本四 延伸問題討論The Queen’s Hat 讀本五 解說及帶唸練習 (international view) |
| **第六堂****12/5(日)** | The Queen’s Hat. 讀本五 繪畫課程回顧與總結 |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | **『拼拼湊湊讀英文Phonics Reader 』專班** |
| **授課教師** | **興雅國小 鄭茜文老師** |
| **辦理日期** | **110年10月24日** |
| **上課時間** | **每週 日 上午9：30至10：30** |
| **人數限制** | **30名 (國小三到六年級)** |
| **學習目標** | 1. 能聽辨、說出英語的語音。
2. 能運用phonics規則，嘗試拼寫出單字。
3. 能聽懂、讀出簡易phonics讀本。
 |
| **配合事項** | 第一堂課會告知Epic!班級代號，以便直播課後學生能自行練習。可用桌機/筆電/平板/手機等載具觀看英語電子書。 |
|  **課程大綱** |
| **第一堂****10/24(日)** | 相見歡及課程說明Phonics讀本: Pig Wig |
| **第二堂****10/31(日)** | Phonics讀本: Wet PetPhonics讀本: Frog Jog |
| **第三堂****11/7(日)** | Phonics讀本: Crab CabPhonics讀本: Ice Mice |
| **第四堂****11/14(日)** | Phonics讀本: Stop PopPhonics讀本: Snow Bow |
| 11/21(日)休息一次 無課程 |
| **第五堂****11/28(日)** | Phonics讀本: Quack ShackPhonics讀本: The Bug in the Jug Wants a Hug |
| **第六堂****12/5(日)** | Phonics讀本: Stop, Drop, and Flop in the SlopPhonics讀本: The Nice Mice in the Rice |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | **『英語兒歌與簡易勞作』專班** |
| **授課教師** | **興雅國小 鄭茜文老師** |
| **辦理日期** | **110年10月24日** |
| **上課時間** | **每週 日 上午11：00至12：00** |
| **人數限制** | **30名 (國小一到三年級)** |
| **學習目標** | 1. 能聽懂、唱出英語兒歌。
2. 能聽懂英文指示進行簡易勞作。
3. 能勇於演唱英語兒歌。
 |
| **配合事項** | 請自行準備色紙、A4紙、彩色筆、剪刀、口紅膠、鉛筆(每堂課作品不同，需要物品也會稍有不同。會依學生手指靈活度調整勞作難度。) |
|  **課程大綱** |
| **第一堂****10/24(日)** | 相見歡及課程說明英語兒歌: BINGO勞作: 小狗摺紙 (色紙、彩色筆) |
| **第二堂****10/31(日)** | 英語兒歌: Can You Make a Happy Face?勞作: 變臉南瓜 (色紙、彩色筆) |
| **第三堂****11/7(日)** | 英語兒歌: Once I Caught A Fish Alive勞作: 大嘴魚 (A4紙、剪刀、口紅膠) |
| **第四堂****11/14(日)** | 英語兒歌: Five Little Speckled Frogs勞作: 跳跳蛙 (A4紙、剪刀、口紅膠) |
| 11/21休息一次 無課程 |
| **第五堂****11/28(日)** | 英語兒歌: Hickory Dickory Dock勞作: 老鼠 (色紙、剪刀、口紅膠) |
| **第六堂****12/5(日)** | 英語兒歌 Five Little Monkeys Jumping on the Bed猴子摺紙作品 (色紙、A4紙、剪刀、鉛筆) |