言心翎老師 兒童語文

創遊班

- * 出版社/圖書暨教科書文字編輯
- * 艋舺龍山寺板橋文化廣場親子讀經班暨兒童寫作班講館 * 美術館暨博物館特約導覽
- * 莊敬兒童寫作自組班講師
- * 臺北市立大學進修推廣處兒童寫作班 報名方式
- (2020/07迄今)

| 招收人數 16人

聯絡電話

02-23113040 #1522 黃小姐 #1523 陳小姐



https://my.utaipei.edu.tw/tpec_exeducation/index.html

書用

3500元(優惠價2800元)

授課方式

引導活動+PPT 簡報教學+文章實作 閱讀訓練+經典佳作賞析+創意活動

(語文遊戲、小書製作、故事說唱等)

升國小二、三年級



每调三 10:00-12:00



臺北

市

立

大學進

修推

廣

處

111

年

度

教學理念

語文創遊:盡可能運用教學媒體,營造遊戲般創意與歡快的學習氛圍,引導孩子啟動感官進

行體察、能主動且獨立思考,進而有感而發書寫成文,使孩子不討厭寫作,甚至

爱上寫作。

書寫生活:期待透過多元教學活動,導引孩子學習分享與表達自己的生活經驗,以及從中所

感的想法與心緒,並能由此發現寫作素材,進而有能力用文字完整表達,且逐步

將文字表達力內化成一種生活技能。

課程內容

7/06(三): 聽, 那是什麼聲音?/ 聽出一首童詩

7/13(三): 你看到哪些顏色?/ 文字也能畫圖耶!

7/20(三):嘿,我看到了!/用文字「畫」一個他

三):吃出滋味來/我就是美食主播

8/10(三):哈,摸到了!/皮膚會「說話」

8/17(三):黑房間的冒險 / 偵探出動

課程目標

激活 「作文力」 優化語文 「基本功」

加強 寫作功法

提 升 「閱讀力」

言心翎趣兒童寫作

- * 出版社/圖書暨教科書文字編輯
- * 艋舺龍山寺板橋文化廣場親子讀經班暨兒童寫作班講的 * 美術館暨博物館特約導覽
- * 莊敬兒童寫作自組班講師 * 臺北市立大學進修推廣處兒童寫作班
- (2020/07迄今)

| 招收人數 16人

聯絡電話

02-23113040 #1522 黃小姐

#1523 陳小姐

升國小四至六年級



https://my.utaipei.edu.tw/tpec_exeducation/index.html

書用

3500元(優惠價2800元)

授課方式

| 報名方式

引導活動+PPT 簡報教學+文章實作 閱讀訓練+經典佳作賞析+創意活動

(成語比賽、朗說表演、集體創作等)

日期/時間

111/7/6 ~ 111/8/17 每调三

14:00-16:00



菲

立

大學進

修推

廣

處

111

年

度

教學理念

語文創遊:盡可能運用教學媒體,營造遊戲般創意與歡快的學習氛圍,引導孩子啟動感官進

行體察、能主動且獨立思考,進而有感而發書寫成文,使孩子不討厭寫作,甚至

爱上寫作。

書寫生活:期待透過多元教學活動,導引孩子學習分享與表達自己的生活經驗,以及從中所

感的想法與心緒,並能由此發現寫作素材,進而有能力用文字完整表達,且逐步

將文字表達力內化成一種生活技能。

課程內容

7/06(三):想像/說明:三十年後的世界

7/13(三): 創意/描寫: 一件我設計的商品

7/20(三):描寫/敘述:考前的我

7/27(三):敘述/描寫:那次用餐的時候

8/03(三): 敘述/抒情: 我錯了

8/10(三):說明:筆

8/17(三):議論:談考試

課程目標

激活 「作文力」 優化語文 「基本功」

加強 寫作功法

提 升 「閱讀力」

言心翎差師兒重寫作

升國小四至六年級線上課程

- * 出版社/圖書暨教科書文字編輯
- * 艋舺龍山寺板橋文化廣場親子讀經班暨兒童寫作班/講師 * 美術館暨博物館/特約導覽
- * 莊敬兒童寫作自組班/講師 *臺北市立大學進修推廣處兒童寫作班
- (2020/07迄今)

報名方式

授課方式

教學、語文遊戲)

線上引導活動+PPT 簡報教學+

文章實作+閱讀訓練+經典佳作

賞析+老師線上修改評析(穿插影片

招收人數 18人

聯絡電話

02-23113040

#1522 黃小姐 #1523 陳小姐

上課方式

需準備鏡頭及麥克風

日期/時間 111/7/6-111/8/31 每週三

19:30~20:30

google meet,學員 1.800元(已為優惠價,不另作折扣)



教學理念

語文創遊:盡可能運用教學媒體,營造遊戲般創意與歡快的學習氛圍,引導孩子啟動鳳官進

行體察、能主動且獨立思考,進而有感而發書寫成文,使孩子不討厭寫作,甚至

愛上寫作。

書寫生活:期待透過多元教學活動,導引孩子學習分享與表達自己的生活經驗,以及從中所

感的想法與心緒, 並能由此發現寫作素材, 進而有能力用文字完整表達, 且逐

步將文字表達力內化成一種生活技能。

課程內容:

7/06(三):自己做書籤最好/對句與排比

7/13(三): 寫一封信給老爸 / 抒情的應用文 ■

7/20(三): 這個成語故事有點玄 / 創新思考

7/27(三): 看了 DM 誰能不心動 / 押韻

8/03(三): 出個謎題/觀察聯想

8/10(三):報告!我讀了一本書/閱讀理解

8/17(三): 就是這樣自我介紹/找到特點

8/24(三): 遊記怎樣記/觀察與蒐集

8/31(三): 詩人就是我/觀察想像

課程目標

活 「作文力」 優化語文 「基本功」

強 加 「寫作功法」 提 升 「閱讀力」

度

言心翎老師

兒童寫作

升國小四至六年級線上課程

- * 出版社/圖書暨教科書文字編輯
- * 艋舺龍山寺板橋文化廣場親子讀經班暨兒童寫作班/講師 * 美術館暨博物館/特約導覽
- * 莊敬兒童寫作自組班/講師 *臺北市立大學進修推廣處兒童寫作班
- (2020/07迄今)

報名方式

招收人數 18人

聯絡電話

02-23113040 #1522 黃小姐

#1523 陳小姐

4,000元(已為優惠價,不另作折扣)

授課方式

線上引導活動+PPT 簡報教學+ 文章實作+閱讀訓練+經典佳作 賞析+老師線上修改評析(穿插影片 教學、語文遊戲)

上課方式

google meet,學員 需準備鏡頭及麥克風

> 日期/時間 111/9/7-112/1/18 每调三

19:30~20:30



教學理念

語文創遊:盡可能運用教學媒體,營造遊戲般創意與歡快的學習氛圍,引導孩子啟動鳳官進

行體察、能主動且獨立思考,進而有感而發書寫成文,使孩子不討厭寫作,甚至

愛上寫作。

書寫生活:期待透過多元教學活動,導引孩子學習分享與表達自己的生活經驗,以及從中所

感的想法與心緒, 並能由此發現寫作素材, 進而有能力用文字完整表達, 且逐

步將文字表達力內化成一種生活技能。

課程內容:

9/7(三)擦亮你的眼(視覺寫作)

9/14(三)動動耳朵(聽覺寫作)

9/21(三)當個「好鼻獅」(嗅覺寫作)

9/28(三)「寫」出一桌美味(味覺寫作)

10/5(三)觸碰「心」感覺(觸覺寫作)

10/12(三)畢卡索能贏嗎(情感描寫一)

10/19(三)莫內能贏嗎(情感描寫二)

10/26(三)「具體」才是贏家(情感描寫三)

11/2(三)有始有終(描寫順序一)

11/9(三)後來居上(描寫順序二)

11/16(三)暴李魁&猛張飛(性格描述一)

11/23(三)既生瑜何生亮(性格描述二)

11/30(三)拳打虎腳踢龍(人物動作描寫)

12/7(三)紅掌撥清波(動物動作描寫)

12/14(三)小荷才露尖尖角(植物描寫)

12/21(三)讓人物說說話(對白記敘)

12/28(三)「柯南」出動(特點觀察)

1/4(三)寫作場景簿(情境描寫)

1/11(三)思考金頭腦(找到論點一)

1/18(三)你我觀點不一樣(找到論點二)

課程目標

激活 「作文力」 優化語文 「基本功」

強 加 「寫作功法」 提 升 「閱讀力」