臺北市立大學附設實驗小學

科學探究活動競賽實施辦法

一、目的

為了培養國小學生科學興趣，分享探究的歷程，建立科學過程技能與科學態度，以增進科學的愛好，更重要的是能將習得的知識結合生活應用，最後提升學生的科學素養。

二、競賽說明

1. 科學探究活動方式，以課程中的探究如自然專題、實驗觀察記錄、動手DIY配合書面說明，或生活中所面臨科學疑問，以繪畫方式呈現(手繪或電繪)，或投影片解說，劇情片拍攝等方式呈現，表現出科學原理、探究過程或對生活的影響。
2. **本校三至六年級學生均可參加，也可跨年級組隊參加，最多不得超過3人**。提交之作品**可以是教師依課程需求規劃的學習單及任務，或是寒暑假自主學習探究專題作業，也可就學生個人創作報名**。
3. 自然觀察記錄依任課老師課程規畫需要，另外訂定評分標準。
4. 繪圖紙張以A4大小為限，總張數以不超過5張（含）為原則，風格不限，惟不得使用照片、張貼圖片或是以撰寫文字報告等方式呈現，超過規定頁數的作品，將予以扣分。若錄製3~5分鐘短片，該影片需由參賽同學講述作品的發想與表達意涵，影片格式為mp4；解析度為1920 x 1080 (影片需橫式拍攝)。
5. **作品連同報名表依自然任課教師規定日期繳交，跨年級組隊者請向第一作者之自然任課教師報名**。作品經任課教師初選，再由自然領域教師共同擔任評審委員進行複選，擇優錄取特優、優選、佳作及研究精神等獎項，頒發獎狀以資鼓勵。
6. 參賽者請依智慧財產權保護法之規定，引用資料時需於作品內註明授權來源，若無法取得授權，請勿使用。如有任何違反智慧財產權情事，參賽者須自行負責相關法律責任。
7. 得獎作品得以公開展示於校網、穿堂大屏或佈告欄。
8. 自然任課教師可視需要，輔導得獎作品之學生參加校外相關科學競賽。

三、評分標準

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 評分項目 | 評分內容 | 占分比 | 備註 |
| 1 | 探究主題的選擇 | 能從學習活動、日常經驗、科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等， 察覺問題，選擇適合探究的主題。 | 10% | 觀察記錄可依課程規劃另訂 |
| 2 | 探究歷程 | * 能根據探究主題，規劃合適的研究步驟。 * 在探究探究主題方面，能將收集的資料進行分析比較、圖表製作，並演釋歷程、說明因果關係，以解決探究問題。 * 在觀察記錄方面，能依據老師規定的步驟或項目，認真記錄確實完成。 | 30% |
| 3 | 探究主題的呈現與表達 | 利用簡單易懂的圖畫、文字、照片、影像等形式，呈現探究的過程與發現。 | 40% |
| 4 | 美感與創意 | * 作品呈現的創意與美感。 * 包含繪圖、照片或影片。 | 10% |
| 5 | 應用與推廣性 | 探究結果能展現在日常生活中的應用與延伸。 | 10% |

\*評分標準可依該自然年段任課老師，依實際課程規畫需要彈性調整。

四、施行與修正

本計畫經 校長核准後實施，修正時亦同。

編號

臺北市立大學附設實驗國民小學科學探究活動競賽 報名表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 報名學生 | 第一作者 | 第二作者 | | 第三作者 | |
|  |  | |  | |
| 年 班 座號 | 年 班 座號 | | 年 班 座號 | |
| 自然任課教師簽名 |  |  | |  | |
| 探究主題 |  | | | | |
| 作業期程 | 年 月 日~ 年 月 日 | | 呈現方式 | | □紙本 □影片 |
| 作品類別 | □單元學習單 □單元任務 □單元觀察記錄 □繪畫 □簡報  □寒暑假自主學習探究專題作業 □動手DIY配合書面說明  □其他( ) | | | | |
| 注意事項 | 1. 繪圖紙張以A4大小為限，總張數以不超過5張（含）為原則，風格不限，惟不得使用照片、張貼圖片或是以撰寫文字報告等方式呈現，超過規定頁數的作品，將予以扣分。 2. 若錄製3~5分鐘短片，該影片需由參賽同學講述作品的發想與表達意涵，影片格式為mp4；解析度為1920 x 1080(影片需橫式拍攝)。 3. 自然觀察記錄需依自然任課老師規定以安全的方式進行活動。 4. 作品連同報名表依自然任課教師規定日期繳交，**跨年級組隊者請向第一作者之自然任課教師報名**。 5. 參賽者請依智慧財產權保護法之規定，引用資料時需於作品內註明授權來源，若無法取得授權，請勿使用。如有任何違反智慧財產權情事，參賽者須自行負責相關法律責任。   **□我已詳閱本競賽辦法之相關說明及注意事項，並同意遵守。** | | | | |