【附件四】臺北市立大學附設實驗國民小學

111學年度作文簿調閱紀錄表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本資料 | 班 別 |  年 班 | 任課老師 |  老師 |
| 領 域 | 語文領域 | 調閱日期 | 年 月 日 |
| 抽閱號碼 |  (四名) | 預定進度 | 依照作文計畫，共 篇 |
| 自定號碼 |  (一名) | 實際進度 | 實際完整架構，共 篇 |
| 實交號碼 |  | 缺交原因 |  |
| 教 師 自 評 | 檢 閱 結 果 勾 選 |
| 習作概況 |  項 目 | 請勾選合適的敘述 | 1.如期送閱 □於調閱當天送閱 □未如期送閱2.習寫篇數 □四篇以上 □不足四篇3.批改方法 □等第或分數符號清楚記有批閱日期□部分未註明批閱日期或符號不清□等第或分數符號不清楚未註明批閱日期4.批改狀況 □錯誤訂正後教師再批改 □錯誤部分能囑其訂正□錯誤部分未予訂正5.親師聯絡 □家長皆有協助簽閱  □部分有家長協助簽閱  □未能請家長協助簽閱6.簿本保持 □封面整潔完整、基本資料填寫完整  □少部分未保持整潔或填寫有錯7.批改評語 □評語適當語多鼓勵 □指導多元，且能顧及個別差異 □無評語  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1習寫篇數 | □一共（ ）篇(完整架構篇數) |
| 2文體分布 | □記敘文□說明文 □議論文 □詩歌□應用文□其他：  |
| 3習寫狀況 | □字體端正 □部分潦草 □大部分潦草 |
| 4作文內容 | □內容能符合題目（或主題）□文章結構完整（至少三段）□段落、格式正確□正確使用標點符號 |
| 5親師聯絡 | □每一篇家長均有協助檢閱□部份篇數家長有協助檢閱□其他：（ ） |
| 6簿本保持 | □簿本整潔，填寫完整□部分未保持整潔或填寫有錯□簿本破損或亂塗不潔 |
| 批改概況 | 1批改進度 | □適切 □稍慢 □落後甚多 | 意見交流 |
| 2批改方式 | □教師親自批改 □學生互評□學生自評 □家長批閱 |  |
| 3批改方法 | □每一篇皆有評語 □部分篇數有評語□無評語 □其他：  |
| 4.批改註記 | □皆有批閱日期、等第□部分有批閱日期、等第□大部分未註明批閱日期、等第 |
| 4錯誤訂正 | □錯誤訂正後教師再批改□部分錯誤能訂正□大部分錯誤未予訂正 |
| 5批改評語 | □針對作文形式給予意見□針對作文內容給予意見□其他〈 〉 |
| 任課老師簽名 | ※本欄請於確認回饋意見之後再簽名即可※ |

**教師填寫說明：**

**1.請老師填寫調閱基本資料，並依據學生作業填寫習寫概況及批改概況。**

**2.請於調閱日期當天上午，將此調閱紀錄表連同收齊的作文簿送至教務處。**

**3.作業經相關人員調閱後，於紀錄表上簽註檢閱結果發還教師，教師確認回饋意見後簽名，正本交由教務處存查。**