

臺北市立大學附設實驗國民小學

113 學年度第二學期

學校日家長手冊



中華民國 114 年 2 月 15 日

地址：臺北市中正區 10048 公園路 29 號

電話：(02)2311-0395 網址：<https://www.esut.tp.edu.tw/>

本學期校務經營重要報告與展望

校長 吳家瑞 01

學校日活動日程表

輔導室 05

113學年度學校重要行事曆

教務處 06

深耕學習

教務處主任 盧雅文 07

自主學習 品德我最行

學務處主任 陳靖旻 12

伴你一起走過

輔導室主任 蕭錦玲 20

探索未來，創新前行

研發處主任 翁瑞伶 24

龍騰虎躍迎蛇年，工程順遂步步高

總務處主任 羅 傑 26

家長會工作報告

家長會會長 陳憲政 28

113學年度學校平面圖

總務處 29



本學期校務經營重要報告與展望

吳家瑞

一、附小課程專業發展3.0方案

順應時代的變遷，教育政策的更迭，附小的課程設計也不斷專業革新。回憶民國93年至民國103年實施「九年一貫」模式，課程包含「人與自己」、「人與社會」、「人與自然」，附小課程發展1.0 係以「橫向科際的整合，縱向各年級學習能力的銜接」，以培育基本能力為教育目標。民國103年至民國113年，政府推動「十二年國民教育」，附小課程專業提升發展至2.0，係以「鏈結生活的知識探究，引導跨域深度學習素養，賦有終身學習的能力。」時至今日2025年，我們將運用Ai 智慧跨域備課課，引導學生自主及異質分組合作學習，在超越摩爾定律的當前以及在倍速流量的串流知識中，能夠系統分析及明辨資料並進行知識管理，靈活應對各種問題與挑戰，這也是附小智慧教育邁向課程3.0的目標與使命。今年二月起至七月，我們將進行校訂課程的革新，並將於課發會核備。

二、持續扎根附小學生基本學力-感謝本校低、中年級教師基礎扎根，五年級教師持續引領，本屆五年級學生於臺北市學力檢測之量尺分數再度領先臺北市、中正區學校均值！

臺北市實施國民小學五年級學生基本學力檢測，係為瞭解本市國民小學學生整體之一~四年級學習成效、個別差異及學習瓶頸，俾進行學習扶助，並提供本市國小教師教學精進之參考。檢測包含「數學、國語文及英語領域」基本學力普測；國語文作文及英語口說之抽測，為了避免引起家長、教師、學生不必要的恐慌，臺北市政府教育局在施測前也製作教師及家長說帖。因每年度題目不同，施測對象不同，不用於各年段學生之學力比較。我們將持續建構附小學生的基本學力，在高年級深化閱讀理解及試題分析力，以順利銜接下一個學習階段-國民中學的學習。

三、深化附小孩子非認知能力(non-cognitive skills)

非認知能力是指學科知識以外的能力，例如情緒，動機自律，熱情，自信與性格特質，對於成功人生的影響程度，其實遠遠超過學業成績表現。

馬丁·路德·金 (Martin Luther King, Jr.) 說：「除了擁有知識，賦予品格才是智慧的真締，也是真正的教育目標」(Intelligence plus character—that is the goal of real education.)」智慧是經驗與知識的累積，是分析問題、解決問題與人相處的能力。而培養非認知能力，例如 **Grit**(恆毅力)、**Perseverance**(堅持)、**Curiosity**(好奇)、**Optimism**(樂觀)、**Conscientiousness**(自我覺察)、**Self-control**(情緒控持)，更能讓孩子擁有智慧面對各種挑戰。

我們將透過主題探究、班際運動或其他競賽、議題宣導以及社會情緒學習(SEL)之課程中，持續與孩子探討建立品格的非認知能力。

四、學校今年度積極爭取與規劃之重要工程

(一)圖書館優質化工程

(二)無障礙設施優質化工程

(三)普通班教室優質化工程

(四)活動中心四樓友善廁所優質化工程

所謂十年樹木，百年樹人。北市大附小是一所「百年影響未來百年的學校」，感謝歷屆師長及所有家長的支持與陪伴，形塑附小成為學習型組織，共學、共榮、共好！展望未來，我們將持續以跨域整合深耕素養教學的涵養、以全人教育建築永續成長的校園文化。

若有任何建議，歡迎蒞臨指教。非常感謝您！

113年校園優質化工程



新鋪設之桌球場



普通班優質化工程



新鋪設之籃球場



典禮台改造



115年將於校內新設遊戲場



90歲校友回母校



畢旅熱鬧晚會



王瑀老師於 A I 融入教學
高峰會獲獎並發表



童軍團參加臺北市童軍大會



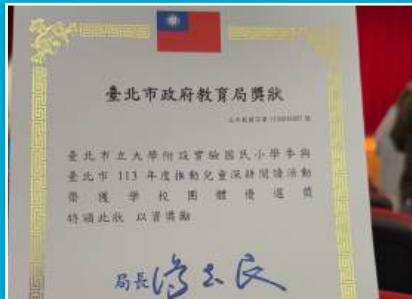
桌球隊為校爭光



本校學生參加空手道
競賽為校爭光



本校教師榮獲創新實驗與
行動研究團體第一



本校榮獲推動兒童
深耕閱讀績優獎



弦樂團年度精彩的發表會



跳繩隊榮獲傳統藝術特優



合唱團年度精彩的發表會



弦樂團赴機場公演



年度社團展演活動盛況



保全周先生榮退



資優班於臺北流行音樂
中心發表



童軍團赴韓國交流



兒童月活動盛況



廣達設計學習展



香港李兆基小學蒞校交流



社團展演會盛況



資優班於臺北市教育博覽會設攤發表



資優班於臺北市教育博覽會設攤發表



教師及學生於國語文競賽為校爭光



田徑隊為校爭光



本校學生參加武術競賽為校爭光



幼兒園畢業闖關活動



兒童月上下課翻轉活動



本校主責北市田徑代表隊組訓工作



本校師生赴澳洲進行國際交流



兒童月上下課翻轉活動

臺北市立大學附設實驗國民小學 113 學年度第二學期學校日活動流程

普通班 114 年 2 月 15 日(六) 08:30~12:00

時 間	活 動 內 容	主 持 人	地 點
08:30~12:00	升學資訊站		前穿堂
08:30~09:00	各班教室報到	導師	各班教室
09:00~10:00	科任老師報告教學計畫	科任老師	
10:00~11:00	導師報告班級經營理念、教學計畫	導師	
11:00~12:00	雙向溝通、經驗交流	導師及班委	

特教班 114 年 2 月 15 日(六) 08:30~12:00

時 間	活 動 內 容	主 持 人	地 點
08:30~09:00	家長至各班報到	級任老師	各班教室
09:00~10:30	級任老師報告教學計畫		
10:30~11:00	特教聯誼會及家長事項交流時間	特教班家委 外聘講師	會議室
11:00~12:00	專題講座		

資優班 114 年 2 月 15 日(六) 13:00~16:30

時 間	活 動 內 容	主 持 人	地點
13:00~13:30	家長報到	資優班老師	活動中心二樓 大會議室
13:30~15:00	親職講座 資優孩子的「優」與「憂」 - 國北教大李家兆教授	輔導室 蕭錦玲主任、 資優班老師	
15:00~16:30	班級事務討論	資優班老師	三年級：312 教室 四年級：313 教室 五年級：310 教室 六年級：311 教室

潛能班 114 年 2 月 15 日(六) 13:00~16:30

時 間	活 動 內 容	主 持 人	地 點
13:00~13:30	家長報到/親師相見歡	潛能班全體教師	2 樓 會 議 室
13:30~15:30	講座：做孩子愛的後盾 - 從陪伴到開一間餐廳的 斜槓人生	開場:輔導主任 講師:陳音秀 (慢慢 Bistro 社會 企業負責人、天星學園老師)	
15:30~16:00	潛能班業務報告	潛能班召集人	
16:00~16:30	家長會會務報告	潛能班家長會長	

臺北市立大學附設實驗國民小學

113學年度學校重要行事曆

日期				計畫項目	備註
年	月	日	星期		
113	7	1	一	暑假開始	
		29	四	暑假結束	
	8	30	五	第1學期開學、正式上課	113學年度第1學期開始
	9	7	六	學校日	
		17	二	中秋節	
	10	8	二	五年級基本學力檢測	(請各處室暫停五年級當天上午活動)
		10	四	國慶日	
		14	一	音樂比賽時程(10/14至11/01)	
	11	7	四	期中評量	
		8	五		
	11	27	三	臺北市西區游泳比賽	
		28	四	臺北市西區田徑比賽	
		29	五		
	12	21	六	校慶暨體育發表會	
		27	五	校慶補假	
114		1	三	元旦	
		9	四		
		10	五	期末評量	
	1	14	二	祖孫揮毫	08:00-12:00 地點:二樓會議室
		14	二	六年級畢業旅行	
		15	三	六年級畢業旅行	
		20	一	第1學期休業式	113學年度第1學期結束
		21	二	寒假開始	
		27	一	農曆春節連假	農曆除夕前一日(1月27日)適逢星期一，調整為放假日，於2月8日(星期六)補行上班。
	2	10	一	寒假結束(教師兼行政上班)	
		11	二	第2學期開學日	
		15	六	學校日	
		28	五	和平紀念日	
	4	3	四	兒童節	
		4	五	清明節	
		15	二	期中評量	
	5	16	三		
		28	三		
		29	四	六年級畢業考	
		30	五	端午節補假	5/31(六)端午節放假一日，適逢週六，5/30(五)補假
	6	17	二	畢業典禮	
		19	四	期末評量	
		20	五		
		30	一	第2學期休業式	113學年度第2學期結束
	7	1	二	暑假開始	

深耕學習

教務處 劍雅文主任

教學是以學習者為中心，尊重個別差異，激發自主學習能力，透過素養導向教學，建構跨領域與整合學習，並佐以數位科技融入，以達全人教育與實現社會責任，使每一位學習者皆能終身學習。

教育是依據學習者的興趣、能力及需求，以師生合作關係，共學共好，教師是「學習促進者」，審慎規劃教學活動，以培養具批判性思維、問題解決、創新創造、溝通合作，且能妥適表達情感與社會能力的學習個體。

數位學習豐富了學習面向，利用數位平臺、AI及虛擬實境等科技，提供更新奇的學習體驗。數位教學則藉由學習數據的追蹤，確切掌握學習成效，提供教學者即時回饋與調整。同時透過網際網路，讓學習者與世界接軌，增廣國際合作及文化交流機會。

教育核心理念在於培養學習者的多元能力，並重視道德價值觀，關注環境與永續發展，實踐且能做出貢獻。學習不受限於課室，評量方式不局限於紙筆，更重視學習過程中的努力與進步，學習者不僅擁有學科知識，亦能面對未來快速變動的生活挑戰，成為具創新、適應與社會責任的全球公民。

113 學年度，附小學童於各項學習領域中表現依舊豐碩，仍將持續透過多元教學活動深耕學習，執行學習扶助方案、推動各項議題、進行雙語計畫、閱讀推廣、美感教育等，致力建置更具包容性的學習環境，以提升學童參與、動機及更有效的學習。



➤ 多語文競賽

**113學年度校內多語文學藝競賽
國語文成績公告**



朗讀

名次	序號	姓名	序號
第一名	306	周子緹	403 吳宥霆
第二名	301	黃千芸	406 戴子忱
第三名	304	關庭安	407 連允喧

字音字形

名次	序號	姓名	序號
第一名	304	黃翊銘	401 謝采庭
第二名	302	黃炳齊	403 喻宥蒼
第三名	303	蔡韻安	405 林顯翔

演說

名次	序號	姓名	序號
第一名	308	葉宸睿	402 于佳甯
第二名	302	梁鈞甯	407 黃苡瑄
第三名	303	卓沛霓	405 柯亮臺

寫字

名次	序號	姓名	序號
第一名	303	鍾棠妃	404 喻薇宇
第二名	從缺		401 林子祐
第三名	302	許晨芯	402 徐佩玉

作文

名次	序號	姓名	序號
第一名	307	徐安妍	402 周詩庭
第二名	301	施仲芸	401 莊采燧
第三名	303	黃品萱	403 喻惠平

恭喜以上獲獎同學

教務處

113學年度臺北市多語文學藝競賽榮獲佳績

1 601 陳家佳
國語字音字形 第一名
感謝 游彩雲老師 指導

3 606 王亭又
泰雅族語朗讀 第三名
感謝 陳美娟老師 指導

4 603 張庭涓
卑南族語歌唱 第四名
感謝 張頌婷 老師指導

5 605 陳品潔
臺灣客語朗讀 第五名
感謝 宋鴻材老師 指導

113學年度臺北市多語文學藝競賽榮獲佳績

603 陳郁喬
國語寫字 優等
感謝 黃傳盛老師 指導

601簡浩丞,黃浩軒,婁少這 602張善予 603林永晴
604劉宸香 605林鼎哲,張聖智,黃丞言
606黃沛晴,楊思之 607林立謙,陳俞希 608王禹晴
英語讀者劇場 優等
感謝 蔡慧美,劉蕙華 老師指導

502 潘宥誠
阿美族語朗讀 優等
感謝 賴金妹 老師指導

304 蔡絜安,606蔣欣瑜
硬筆書法 優等
感謝 游彩雲老師 指導

113學年度臺北市多語文學藝競賽榮獲佳績

6 606 黃于健
國語朗讀 第六名
感謝 王怡文老師 指導

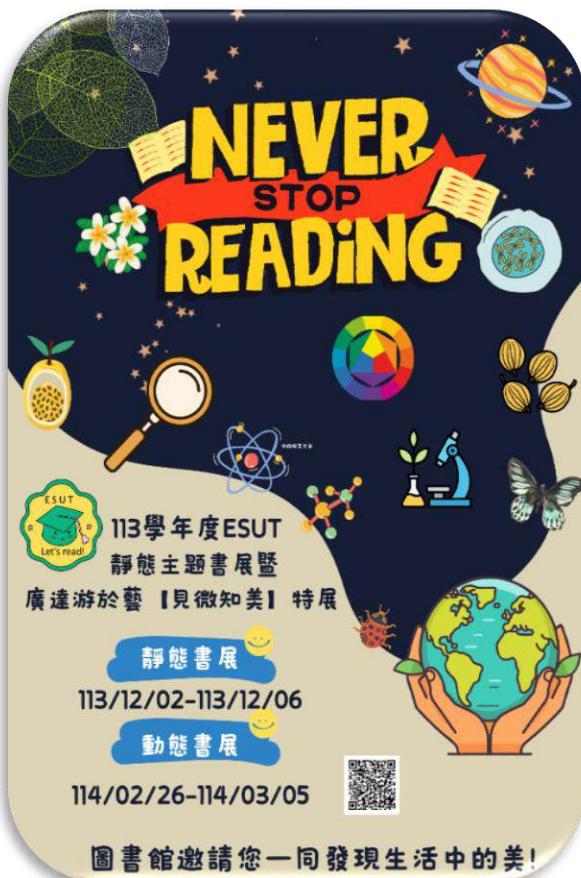
6 601 陳祈安
臺灣客語歌唱 第六名
感謝 張頌婷,宋鴻材 老師指導

601 葉宥均
臺灣台語情境式演說 優等
感謝 黃郁文 老師指導

603 俞決辰
英語演說(一) 優等
感謝 蔡慧美老師 指導

➤ 圖書館利用教育





重大行事曆

- 
- 114/2/11(二) 113學年度第二學期開學日
 - 114/2/15(六) 113學年度第二學期學校日
 - 114/2/28(五) 和平紀念日(國定假日)
 - 114/4/3(四) 兒童節(國定假日)
 - 114/4/4(五) 清明節(國定假日)
 - 114/4/15(二) 期中評量
 - 114/4/16(三) 期中評量
 - 114/5/28(三) 六年級畢業考
 - 114/5/29(四) 六年級畢業考
 - 114/5/30(五) 端午節補假
 - 114/6/17(二) 畢業典禮
 - 114/6/19(四) 期末評量
 - 114/6/20(五) 期末評量
 - 114/6/30(一) 113學年度第二學期休業式
 - 114/7/1(二) 暑假開始

自主學習 品德我最行

學務處主任 陳靖旻

學生事務工作以體現生命價值、建構正向共好、推動適性多元、營造身心和諧，落實安全教育，建置友善健康校園，共築學童展能平臺。為確切掌握學務工作效能，本學期持續推動：

一、 校園安全

(一) 家長進出校園：

為維護校園學童安全，依據「臺北市國民小學非學校師生進入校園管理及服務流程」實施門禁管理：

1. 依規定，班級親師溝通或接洽事務請先向該班導師或科任老師進行預約，並請於非上課時間進行入校洽談。
2. 進入校園者請至警衛室以證件辦妥「臨時訪客證」，並佩掛容易辨識位置；離校時，至警衛室換回證件。
3. 進入校園者應避免到其他未經同意申請班級或校園自由走動，並請勿擅自接觸學童。

(二) 家長接送學童：

1. 上放學時間接送學童，請勿直接進入穿堂，請於學校所規畫接送區進行接送或約定地點並請準時接回，以避免在外逗留。

2. 雨天進出穿堂請協助叮嚀勿將雨傘撐開，以避免發生危險。(家長可協助準備輕便雨衣放置書包內，重量輕又安全)
3. 本校上下學時段車輛眾多，為免交通壅塞，公園路及中山南路後校門口兩側黃線及紅線於上學及放學期間禁止臨停及併排停車，尤其公園路校門左側黃線及圓環彎道處切勿停駐車輛，以免造成車流回堵。
4. 上放學時段，建議將車輛開往弘道國中方向暫停，停妥後迅速下車，稍多走幾步路，且勿滯留車內用早餐、簽聯絡本等，請縮短停車時間，以便保持校園周邊道路暢通。



5. 騎機車接送孩童之家長，請注意公園路校門口前禁止迴轉，且請勿於紅線停車、併排停車及擋到車道出入口，切勿違停人行道上，並請留意通勤學童與機車排氣管保持安全距離，以避免造成傷害。機車停車區為靠近北市大側之人行道，學童可隨路口導護志工引導安全過馬路。

(三) 六年級畢業典禮：

1. 本學期六年級畢業典禮訂在 114 年 6 月 17 日(二)上午舉辦，地點會在對面

的市立大學中正堂舉行，歡迎家長一起來為孩子們獻上祝福，聽孩子分享小學生活的點滴與回憶。

2. 當日畢業典禮的服務穿著為正式服裝！建議穿制服(具紀念性)：

男生：短袖制服+制服長褲/制服短褲/深色長褲(非運動褲)

女生：短袖制服+背心裙、短裙、深色長褲(非運動褲)皆可。

彈性原則：上衣白色系、有領子，深色長褲(非運動褲)。

(四) 學童請假方式：

1. 上學當日臨時請假，請於早上 7:40~8:30 前完成，可直接向級任導師辦理請假手續或致電學務處 (2311-0395 轉 821、828)，若學童當日有參與課輔或社團也請務必告知。
2. 特殊病例請和級任導師說明並請通知健康中心(分機 118、119)，連續請假三天以上，務必先至學務處生教組填妥請假單，以免造成中輟通報。

(五) 衛教宣導：

近期仍為流感、腸病毒等好發期，請提醒孩子做好以下防護，共同來守護校園健康，迎接新的開始：

●清潔防護

- 勤洗手，使用肥皂或洗手乳，徹底清潔雙手。
- 保持環境清潔，家中與學校保持空氣流通，定期清潔桌椅與學用品。

● 呼吸道防護

- 適時配戴口罩，尤其在人潮密集場合。
- 注意呼吸道衛生，咳嗽、打噴嚏時，請用手肘或衛生紙遮掩口鼻。

● 健康生活防護

- 均衡飲食，攝取足夠的營養，增加蔬果、蛋白質攝取，提升免疫力。
- 適度運動，每天進行適量運動，促進血液循環，強化身體抵抗力。
- 充足睡眠，養成規律作息，確保每天有足夠睡眠，保持身心健康。
- 若有發燒、咳嗽或身體不適，請盡速就醫並在家休息。

(六) 重要安全叮嚀：

1. 請協助提醒隨時注意安全，**上下樓梯及走廊上勿奔跑**，雨天勿到操場玩耍，隨時保護自己。
2. 學生名牌、制服等為重要識別「在校學生身分」標示，請家長配合學生穿戴。
3. 「防身警報器」是重要的人身安全保障，請協助叮嚀學童隨身佩掛。
4. 社會上頻傳「詐騙」事件，請保持戒心，若您接獲有關學校收費事宜或上課時間接獲學童相關事務之不明電話，請隨時與學校或級任老師聯繫求證。學務處求證電話：2311-0395 轉 820 或 821，反詐騙專線：165、110。

二、 上下課翻轉

配合臺北市政府教育局政策，本學期將訂於 4 月 1 日進行上下課翻轉，讓小

朋友有自由探索，成為自己學習的主人，詳細的翻轉方式會再公布實施。

三、 多元展能

- (一) 課後社團設有音樂、體育、表演藝術及其他等多元社團，預計於 6 月辦理社團成果展。
- (二) 團隊類型有音樂類團隊(合唱、直笛及弦樂團)、體育類團隊(田徑、跳繩、桌球)及表演藝術團隊(戲劇團)，團隊成員均透過公開程序的甄選過程。
- (三) 運動代表隊，則透過賽前甄選組隊參加，如五人制足球、跆拳道、游泳、圍棋及西洋棋代表隊等。

四、 歡迎踴躍參與導護志工行列

- (一) 感謝各班家長擔任上下學「交通導護」工作，讓全校孩童受惠。導護時間為上午 7:20-8:00，中午 12:00-12:20，下午 4:00-4:20，日期將依據各班所分配之日期排定，校園導護有您的參與，讓學童更安全。
- (二) 學務處誠摯敬邀您加入愛心團導護志工行列，您的大愛，附小學童深受其益，報名請洽學務處生教組 (2311-0395 分機 821)

五、 重要宣導議題

- (一) **藥物濫用防治**：新興毒品有許多新態樣如笑氣、軟糖、飲料等。請家長多注意學童狀況，也請注意用藥安全，相關資訊可至教育部「藥物防治濫用資源網」查詢：



(二) 學生行動載具使用：

1. 本校依據教育部「高級中等以下學校校園行動載具使用原則」訂定了使用管理要點，家長如要讓學生帶行動載具來學校時，應先經過申請並配合相關規定，相關的要點與申請表格可至學校網站下載：

<https://www.esut.tp.edu.tw/modules/tadnews/index.php?nsn=11055>

2. 考量學童與家長聯繫之個別需要，請家長審慎評估是否攜帶手機到校：

(1) 學童如攜帶手機或穿戴式智慧型載具進入校園，應自行善盡安全管理之責，如因個人不當保管或違規使用造成之疏失、遺失或毀損等，相關責任悉由學童本人自行負責。

- (2) 學童手機於上課期間(含課晚輔班、社團)，均需關機。遇臨時、緊急狀況或特殊需求時，得向班級導師、任課老師或各處室說明使用理由，經同意後方能開機使用。
- (3) 學童攜帶手機，以與家長通話聯繫功能為主，其他功能皆禁止在校使用，亦不得攜帶手機充電器至學校。如未遵照規定，由導師依班級規定處理，或經學務處通知家長後領回。
- (4) 學生如穿戴智慧型載具，應以查詢時間、監測健康狀況、通話聯繫功能為主，其他功能如與學習有關，應先經老師同意後方能使用，其他非與學習相關之功能皆禁止在校使用。如未遵照規定，由導師依班級規定處理，或經學務處通知家長後領回。
- (5) 基於尊重學童權益與校園和諧倫理，未經老師許可，禁止學童相互借用手機，或使用手機通話、傳送簡訊等，且不得傳送不實訊息造成他人困擾或騷擾。

3. 學童使用手機仍須仰賴家長多方協助指導與叮嚀，近年國內發生學童使用手機不當而造成涉法事件案例：

- (1) 忽視網路公開性與保存性，容易涉及「公然侮辱」與「誹謗」。
- (2) 從網路下載未經授權的音樂、攝影作品或著作，涉及智慧財產。
- (3) 盜取網路遊戲的帳號密碼、天幣或寶物。

- (4) 某校學童偷拍同學如廁，涉及侵害他人隱私及性別平等法。
- (5) 某校學童自拍私密處與同學交換照片。(未成年人自拍、下載、傳播裸露私密影像法律問題)

(三) 教師輔導與管教：

1. 本校教師對學生採取正向管教與輔導，訂有「教師輔導與管教辦法」，詳細內容可至學校網站下載：

<http://www.esut.nss.tp.edu.tw/nss/main/freeze/5a9759adef37531ea27bf1b0/AzgimqD3146/66f0befad011b3c4ee1f1e43?vector=private&static=false>

2. 家長對於學生在校的行為表現或教師管教如有相關疑義，請與老師或行政單位聯繫，正向的親師溝通與合作，相信是對學生最有助益的。

伴你一起走過

輔導室/蕭錦玲主任

最近火紅的一本書，名為「失控的焦慮世代」，榮登紐約時報、亞馬遜長期暢銷榜首，作者強納森・海德特(Jonathan Haidt)在書中提及，智慧型手機普及以及網路社群媒體的興盛，造成這個世代的孩子，從小逗留在手機中，缺乏真實情境的遊戲和社交練習，然後在網路社群環境中，又加深了諸如：比較、批評、孤獨等焦慮感，危害孩童、青少年的心理健康。

面對這個教養難題，書中一方面呼籲家長們管控孩子手機及網路的使用時間，一方面也提醒家長們在陪伴孩子的時候，收起自己的手機，專心與孩子共享當下的互動時刻。

附小輔導室面對這個課題提出因應：一、辦理多元的輔導活動擴展孩子生活經驗；二、加強孩子普遍和個別的情緒教育；三、辦理工作坊和親職講座；四、推動動態展能的特教課程。希望透過豐富的真實體驗和學習，促進附小的孩子身心健全發展。

一、辦理多元的輔導活動擴展孩子生活經驗

輔導室規劃歡欣與溫馨的活動，藉以陶冶孩子的性情，本學期預計辦理活動如：開學日蛇麼都好玩活動、大手牽小手闖關活動、慶祝母親節系列活動……等，以有意義的互動內容，給予孩子更多正面經驗和能量。



蛇麼都好玩活動卡

二、加強孩子普遍和個別的情緒教育

在情緒教育部分，由下列幾個方向進行：

1. 推動社會情緒學習（SEL）教育，申請教育局經費購買元素方程式等5部線上影片的公播版權，供教師透過吸引學生的素材，探討影片中的情緒議題。2. 邀請家長志工團體入班推動EQ課程，以有系統的教材幫助班級認識情緒，管理情緒。3. 透過校內專、兼輔老師以及外聘的專業心理師進行團體輔導、個別輔導，協助孩子覺察自己的狀態，有力量和策略成為更好的自己。



班級團體動力活動



SEL 情緒教育電影賞析



EQ 課程志工期末會議

三、辦理工作坊和親職講座

網羅專家蒞校，辦理家長團體成長工作坊、正向教養、避免網路成癮等親職講座，提供家長或實際照顧者相關親職教育，協助爸媽擴充親職角色的不同視角，更有自信陪伴和帶領孩子成長。



預防網路成癮親職講座

四、 推動動態展能的特教課程

本學年度特教班在行政單位募款、教師積極投入以及特教家長聯誼會出資外聘偕同教師下，成立融入音樂課程的太鼓隊，推動音樂療癒課程；潛能班亦持續推動知動課程和適應體育課程，協助學生學習團隊互動技巧和肢體動覺；資優班的DFC(Design for change)課程，則培養學生具有實踐的能力，將所學運用在生活情境中，學習問題解決與分享，成為關懷社會，具有優秀公民素養的人才。



特教班校慶太鼓表演



潛能班知動課程



資優班 DFC 課程-校園遊戲日

網路世代的社群媒體，改變了人的互動方式，並且以龐大利益的商業模式主動餵養使用者感興趣的議題，窄化使用者的選擇性，學習者面對著各種思辨能力的挑戰及其衍生的心理議題，輔導室以專業能力和實際作為，願陪伴親師生一起走過。

輔導室 113 學年度第 2 學期重大工作行事曆

二月份	三月份	四月份
1. 學校日 2. 身心障礙學生鑑定 3. 提早入學鑑定報名	1. 大手牽小手闖關活動 2. 快樂學習營活動開始 3. 特教班牽引活動開始 4. 朝陽融合課程開始 5. 召開期初個案輔導工作會議 6. 辦理各年級性別平等教育宣導活動 7. 檢閱修訂 IEP 8. 建立個案認輔學生資料 9. 召開特教推行委員會 10. 北市大特教系大四學生集中實習 11. 113 學年度資優資源班新生鑑定觀察課程 12. 身心障礙生無法自行上下學交通費申請 13. 特殊生獎補助金申請 14. 提早入學鑑定 15. 天使盃樂樂棒球比賽	1. 113 年度特教新生鑑定安置會議 2. 建立學生輔導 A 卡資料 3. 辦理親職教育講座
五月份	六月份	七月份
1. 慶祝母親節系列活動 2. 應屆畢業特教生升國中安置、轉銜會議 3. 潛能班新生觀察課程 4. 資優資源班新生入班說明會 5. 資優資源班中、高年級成果發表	1. 畢業生國中參訪 2. 特教新生安置、轉銜會議 3. 特教班畢業歡送會 4. 畢業名人講座 5. 召開期末學年個案輔導會議 6. 檢視校務行政系統各班輔導資料 7. 期末 IEP 會議 8. 藝才資優校本方案新年度申請 9. 召開家庭教育委員會、高關懷會議 10. 資優資源班中高年級成果發表	1. 申請新學年度臨時教師助理員 2. 整理畢業生綜合紀錄表 3. 召開期末個案輔導工作會議 4. 辦理特教班新生報到 5. 召開期末特教推行委員會 6. 召開認輔會議

探索未來，創新前行

研究發展處 翁瑞伶 代理主任

在這個日新月異的時代，孩子將面對更多元的挑戰與機會。如何具備全球視野、科技素養、創新思維，並在國際舞台上自信發光？這些一直是研發處努力的方向。回顧過去，攜手附小學子走過一個充滿收穫的學期；展望未來，研發處將以更前瞻的視野，為孩子們打造更豐富的學習環境。



113學年度上學期的學習旅程

◊ 科技競賽耀眼成績

在 113 年度全國創意 Scratch 競賽中，憑藉無限創意與資訊能力，附小團隊勇奪國小組佳作。此外，學生們在全國科學展覽與智慧機器人大賽中也大放異彩，展現對科技的熱情與實力，獎項的肯定展現孩子們勇於探索與解決問題的最佳證明。

◊ 教師成就與專業發展

附小教師團隊勇於突破，在語文競賽中展現深厚的語言素養，黃淑苓老師榮獲臺灣閩南語朗讀獎項；行動研究團隊更於第 25 屆比賽中榮獲甲組第一名，持續為孩子們帶來創新教學模式。

◊ 學校環境與課程進步

科技素養已成為未來不可或缺的能力，附小研發處不斷強化數位學習設備，增添平板電腦與筆記型電腦，落實資訊素養與媒體識讀課程，讓孩子們在科技時代中成為聰明且負責任的使用者。

展望未來：讓學習擁有無限可能

① SDGs 融入課程，培養國際公民

在 113 學年度，附小課程更深入推動「聯合國永續發展目標（SDGs）」相關課程，讓孩子們了解全球議題，如環境保護、社會公平、永續發展等，養成全球公民的責任感。

② 「神奇樹屋設計師」計畫，激發創意思維

附小教師與廣達文教基金會合作，設計「神奇樹屋設計師」計畫，結合科學與藝術，讓孩子們發揮想像力，親手設計屬於自己的夢想空間，從中培養設計思維與解決問題的能力。



③ 科技教育再進化，邁向智慧學校

科技的浪潮正席捲全球，孩子們的學習環境也將全面升級。研發處申請通過 114 年度 5G 智慧學校推動計畫，並積極參與科技種子計畫，讓學生有機會探索 AI、物聯網等前沿科技，並接軌全球。



④ 國際交流零距離，開拓全球視野

除了課堂上的學習，同時期勉孩子能走向世界，與國際接軌。附小持續與日本、英國、法國、美國等學校進行國際交流，從國際筆友、入校學習等多於方式讓孩子們在不同環境中成長，提升競爭力。



學習不只是課本裡的知識，更是孩子們勇敢探索、主動思考、實踐創意的過程。研發處重視學生在未來的競爭力，並拓廣國際視野，共創孩子的美好學習旅程。

【龍騰虎躍迎蛇年，工程順遂步步高】

總務代理主任 羅傑

親愛的家長您們好：

寒假期間總務處進行了幼兒園特教班高架木地板及教室內洗手台工程，優化教師們教學空間；五大校園整備工作：全校校舍安全巡檢、水塔清洗、飲水機水質保養、校園環境清掃消毒和大型垃圾清運。並預計在這學期施作和申請三大校園修整建工程：圖書館環境優化工程、兒童遊戲場計畫申請、中年級普通教室整建工程計畫申請。總務處盡力爭取資源，透過工程施作來提升硬體設備，讓孩子們有更好的教育體驗，並讓全校師生有個舒適且安全無虞的校園環境。

· 校園安全維護，從你我做起

- (一) 家長若需到校與老師晤談，敬請事先與老師約定時間，配合校園門禁管理辦法辦理入校手續，以維護校園安全。如無事先預約，恕無法放行入校，造成不便敬請見諒。
- (二) 除了幼兒園及特殊需求學生家長外，請避免入校接送及送餐以利門禁管理維護校園安全。
- (三) 落實人車分道，學校車道門位於南門圓環位置，為車輛通行專用道，請勿停放車輛影響通道或從車道入口進出學校。
- (四) 敬請提醒孩子，行走樓梯走廊勿跑跳，避免擦撞事件發生。
- (五) 共同落實節水、節電、減廢、愛惜公物，建構自然永續校園。

感謝家長的協助與關心，總務處期許在這新的學期裡，持續提升後勤支援效能，建構安全、人性化的優質學習場域。

總務代理主任 羅傑 敬上



本校 113 年七項校園修建工程照

北市大附小家長會 會長陳憲政

一、113 學年度第二學期家長會重要事項預定日期

- (一) 家長親師學校日：114 年 2 月 15 日(六) 8:00。
- (二) 愛心團志工期初大會：預定於 114 年 2 月 27 日(四) 8:00 於二樓會議室召開。
- (三) 家長會期初家長委員會議：暫定於 114 年 3 月 7 日(五) 18:30 於二樓會議室召開。
- (四) 兒童節教育博覽會暨上下課翻轉：預定於 114 年 4 月 1 日(二)辦理。
- (五) 家長會會刊預計 114 年 6 月發行。
- (六) 畢業典禮預定於 114 年 6 月上旬舉行。
- (七) 家長會期初家長委員會議：暫定於 114 年 6 月 6 日(五) 18:30 於二樓會議室召開。

二、家長會辦公室

家長會會址：本校忠棟一樓(104 教室)。

- (一) 服務時間：開學期間，每周一至週五上午，均有家長志工值班。如有任何建議，歡迎在班級代表群組反映，我們會盡速協助。
- (二) 北市大附小家長會信箱：Pao@esut.tp.edu.tw

北市大附小家長會 FB：www.facebook.com/estmupao

三、本校男女生廁所清潔

依循由各班級樂捐廁所清潔費，並請各班級代表協助於學校日討論決議。

四、家長會服務項目

1.家長成長課程	5.校園志工服務
2.二手制服/體育服	6.家長學生若有臨時不便之協助
3.參考書代訂	7.溝通諮詢服務
4.藝文表演活動門票代購	8.好康團購

成長班課程：書法,插花,拼布,烘焙（初階）,烘焙（進階）,讀書會等

五、本會愛心團志工行列歡迎全校家長報名參與

組別：導護組,書香組,EQ 組,故事花園組,人力支援組,攝影組,關懷組。

歡迎全校家長踴躍報名參加本會愛心團，共同為學生和學校奉獻服務，從服務中體驗充實的人生，並努力協助提昇教學環境及品質；所有服務皆可登記志工服務時數。

本校家長會宣導事項

- 1.上下學接送家長，請務必遵守交通指揮人員之規範，保持校門口車輛淨空與學童安全，並請避免雙排停車，機車請勿騎上人行道，發揮公德心，做小孩的良好示範。
- 2.家長於上課時間進校或進班，且請務必先與學校或班級導師預約時間，以免打擾老師上課。並請勿在校園內逗留。
- 3.各位家長若對家長會或學校有任何建議，可逕向家長會反應，家長會團隊定會協助處理，並回復告知處理情形。
- 4.有關學校輪導護站崗請各位家長支持配合，為了孩子的安全，大家的辛苦是值得的。

後門

