

臺北市立大學附設實驗國民小學

113 學年度兒童月系列活動翻轉上下課活動實施計畫

壹、依據：中華民國 113 年 12 月 31 日北市教國字第 1133122965 號函臺北市公私立國民小學辦理翻轉上下課實施說明。

貳、目的

- 一、透過學生多元學習互動體驗活動，啟發創造與探索能力。
- 二、引導學生理解善用空白課程時間，倡議自主學習之精神。
- 三、規劃學生為主體之適性課程活動，實踐全人教育的目標。
- 四、激發學生自發學習之動機與熱情，展現學習領導的理念。
- 五、鼓勵學生依興趣及專長發展潛能，適性揚才及多元展能。

參、時間：民國 114 年 4 月 1 日（二）單日整天。

肆、地點：操場、籃球場、共融式遊具、活動中心二樓大會議室、第二會議室、教學觀察室、校史室、活動中心四樓、桌球室、圖書館、銅像前面小舞台、原大王椰子區、前門停車場、各班教室、級科任教室。

備註一、若當日上午下雨，雨天備案設攤地點即在「室內教室及走廊」，其他攤位改至一樓走廊、穿堂、圖書館外。

備註二、若當日下午雨勢稍大，將視當時天候狀況暫停部分戶外場地的使用，如：操場、籃球場、共融式遊具……等場地，為維護學生安全，請老師讓學生留在室內進行自主學習活動。

伍、主辦單位：學務處

陸、協辦單位：教務處、研發處、輔導室、總務處、家長會、幼兒園。

柒、參加對象：本校全體師生

捌、當日活動類別說明

一、教育博覽會

第一屆附小教育博覽會將聚焦服膺附小設校願景-「培育文采有品、領袖群倫的附小兒童」，以「自主學習」、「美麗生活」、「問題解決」及「品德價值」為主軸，由各處室、領域分別辦理主題的成果發表分享攤位，展現本校課程發展成果、各領域教學成果、行政單位業務推廣等，呈現附小教育多元發展與學校創新實踐的成果。

二、多元學習與自由探索

- (一)提供學生多元適性探索的機會，開展孩子的多元智慧。
- (二)讓學生在玩樂中自由探索、自由安排自己的學習活動，啟發孩子的無限潛能。
- (三)提供學生發揮的舞台空間，豐富學生的美感體驗，培養音樂欣賞和藝術涵養能力。

玖、當日翻轉上下課活動總架構



壹拾、為因應翻轉上下課活動，當日課程時間調整如下(依照原課表)

節次	晨光時間	第一節 上課	第一節 下課	第二節 上課	第二節 下課	第三節 上課	第三節 下課	第四節 上課	第四節 下課
時間	08:00 08:40	08:40 08:45	08:45 09:25	09:25 09:35	9:35 10:15	10:15 10:30	10:30 11:10	11:10 11:20	11:20 12:00
節次	午休時間	第五節 上課	第五節 下課	第六節 上課	第六節 下課	第七節 上課	第七節 下課	打掃時間	
時間	12:00 13:15	13:15 13:20	13:20 14:00	14:00 14:10	14:10 14:50	14:50 15:00	15:00 15:40	15:40 16:00	

壹拾壹、實施方式

- 一、當日實施場地管理，依時段進行不同年段學生分流，以維護學生安全。
- 二、學生於下課時間可以依照事先公告的時段及場地，自主安排學習活動。
- 三、教師依課表在該節授課教室協助教室的秩序管理，以及維護學生的安全，並開放該授課教室，提供多元學習資源，讓學生自主規劃學習的內容。
- 四、晨光、午休、和打掃活動正常。
- 五、活動前將公告全校師生當日活動時段及區域，教師可以於課堂中引導學生事先規劃自主學習活動的安排內容。

臺北市立大學附設實驗國民小學 113學年度兒童月翻轉上下課暨教育博覽會活動 上午場地配置圖文對照表



快樂嘉年華	跨域學習教育展
樂活市集	創課市集

2 共融式遊具

19 幼兒園蝴蝶操場

1 操場

7 楓香樹下



快樂嘉年華		樂活市集		跨域學習教育展	
1	囡仔揪囡仔遊戲活動 (資優班-遊戲場體驗)	8	201 [數學遊戲+舊愛新歡二手市集+黑糖珍奶+果凍+九宮格等你闖關]	20	國際教育與跨文化體驗
2	有愛無礙共融遊戲樂園 第一、二節課：一~三年級 第三、四節課：四~六年級	9	家長會 [趣味遊戲]	21	書法藝術與創作體驗
3	閱讀書香屋	10	弦樂團 樂器體驗換禮物及現場演出	22	愛·無礙
4	桌球探索區	11	303 [益智遊戲活動]	23	See & Be Seen交通安全教育
5	電影同樂會	12	校友會 [校史有獎問答]	24	理財教育與金融素養
6	活力籃球場 第一、二節課：四~六年級 第三、四節課：一~三年級	13	特教班家長聯誼會 [附小雲朵 棉花糖]	25	美感素養~楊英風美術館
7	要扯來扯(民俗扯鈴體驗)	創課市集		26	健康促進推廣宣導活動
		14	造型藝術與創意表現	27	反毒教育與健康生活
		15	奇幻科學與趣味體驗	28	廣達設計學習成果展 校園森友會 展覽暨體驗活動
		16	手作體驗與創作藝術		
		17	智慧科技與工程挑戰		
		18	益智魔方與邏輯挑戰		
		19	與你同行攜手闖關活動		

壹拾參、當日「上午」教育博覽會活動時程規劃表

08：00-08：30	慶祝北市大附小兒童月系列活動開幕典禮
08：45-11：40	北市大 <u>附小教育博覽會活動</u> ：包含跨域學習教育展、快樂嘉年華、樂活市集、創課市集等
11：40-12：00	環境收拾與整理

壹拾肆、當日「下午」多元學習與自由探索活動空間分流規劃

地點 年段 節數	多元探索時光	歡樂時光	藝文時光
	廣達設計學習 ：教學觀察室 童樂市集 ：活動中心 4 樓、第二會議室、校史室、桌球室 悅 讀 ：圖書館 自主學習 ：當節授課教室	室外探索 ：操場、籃球場 共融式遊具 桌球體驗 ：桌球室 自主學習 ：當節授課教室	表 演 秀 ：圖書館前 電影欣賞 ：大會議室 自主學習 ：當節授課教室
第五節	低年級	高年級	中年級
第六節	中年級	低年級	高年級
第七節	高年級	中年級	低年級

壹拾伍、多元探索時光之童樂市集攤位時間地點總表(每場次約 10-15 人)

課程 場次	活動中心地下室：射箭 活動中心 2 樓第二會議室、校史室：葉子在哪裡－魔術方塊小挑戰 活動中心 4 樓：造型氣球派對、美術創作、我是小小魔法師、科技樂高機器人、創意科學闖關		
	低年級(第五節)	中年級(第六節)	高年級(第七節)
1	13:20-13:33	14:10-14:23	15:00-15:13
2	13:33-13:46	14:23-14:36	15:13-15:26
3	13:46-14:00	14:36-14:50	15:26-15:40

壹拾陸、《上午》教育博覽會活動：包含跨域學習教育展、快樂嘉年華、創課市集、樂活市集四大類活動

一、地點：原大王椰子區、前門停車場、蔣公銅像前小舞台、前穿堂、桌球室、活動中心2樓大會議室、教學觀察室、操場、籃球場、共融式遊具、圖書館

二、時間：4月1日（二）9:00~11:30

三、跨域學習教育展活動：包含廣達設計學習成果展、國際教育與跨文化體驗、書法藝術與創作體驗、愛·無礙、See & Be Seen 交通安全教育、理財教育與金融素養、美感素養~楊英風美術館、健康促進推廣宣導活動、反毒教育與健康生活等攤位

（一）廣達設計學習成果展：【校園森友會-永遠的校園英雄】透過百年大王椰子樹因生病被移除，讓師生開始關注校園內其他樹木的健康問題，也將與樹爺爺相處的點點滴滴，透過一場的前所未見的展覽形式，讓這樣的守護行動在校園內發酵，亦讓更多人覺察樹木魅力與韌性，展現獨特的附小精神。

（二）國際教育與跨文化學習：了解附小國際交流的歷程與體驗台灣民俗體育（扯鈴）

（三）書法藝術與創作體驗：透過發想與創作激發美感，並藉由溝通與理解體認文化。

（四）愛·無礙：社會情緒學習和特教宣導活動，透過社會情緒學習的互動板協助學生認識與處理情緒；以體驗式的特教宣導活動，讓學生對特教更深入理解。

（五）See & Be Seen 交通安全教育：透過遊戲互動強化學童交通安全知識，並提供交通安全宣導摺頁及宣導品。

（六）理財教育與金融素養：透過趣味體驗活動，幫助學生建立理財觀念，學習金錢管理與消費智慧，培養正確的金融素養。

（七）美感素養~楊英風美術館：提供學生藝術創作與欣賞的機會，透過多元媒材與活動，提升美感素養與藝術表達能力。

（八）健康促進推廣宣導活動：藉由互動學習與知識問答，提升學生對愛滋防治的正確認識，並強調健康生活與保護自身權益的重要性。

（九）反毒教育與健康生活：透過提高學生對毒品危害的認識，學習如何做出正確選擇，培養健康安全的生活態度

四、快樂嘉年華活動：包含囡仔揪囡仔遊戲活動、活力籃球場、有愛無礙共融遊戲樂園、桌球探索區、電影同樂會、閱讀書香屋、要扯來扯(民俗扯鈴體驗)等

(一)囡仔揪囡仔遊戲活動：資優班師生提倡 CRC 兒童遊戲權，舉辦校園空地的遊戲體驗，活化校園空間並提升遊戲創意。

(二)活力籃球場、有愛無礙共融遊戲樂園：學生可至籃球場、共融式遊具進行戶外活動，讓學生在玩樂中自由探索(籃球場與共融式遊具分流時段表如第3頁)

(三)桌球探索區：學生可自備桌球拍至桌球室體驗桌球活動。

(四)閱讀書香屋：學生可在圖書館進行閱讀活動。

(五)電影同樂會：學生可至大會議室欣賞電影

(六)要扯來扯(民俗扯鈴體驗)：學生可自備扯鈴至楓香樹下體驗扯鈴活動。

五、創課市集活動：包含造型藝術與創意表現、奇幻科學與趣味體驗、手作體驗與創作藝術、智慧科技與工程挑戰、益智魔方與邏輯挑戰等攤位。

六、樂活市集活動

(一)交易方式：現金交易

(二)攤位內容與申辦對象

1. 設攤內容以遊戲、有獎徵答、商品販賣、食等學生本位自主學習為主，以培養學生「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」及「環保」為旨，保持場地環境整潔，並積極鼓勵使用「環保」物品與進行「環保」行為。

2. 鼓勵班級、親子設攤。〈帳棚以學生班級優先申請，若有剩餘再開放〉。

(三)帳篷數量及設置地點

1. 家長會提供標準帳棚〈3mx3m〉：包含家長會、教育博覽會設攤單位、班級使用等。

2. 主辦、協辦單位預選地點之外，其餘報名參加者抽籤選定帳棚位置。

3. 原則上各班使用一頂帳篷，若需要使用兩頂帳篷，基於使用者付費原則，並在空間允許的情形下，第一頂免預繳1000元保證金，第二頂需繳500元租金，各班設攤調查表於3/6(四)前上網填報回覆表單，逾時不受理。

4. 各攤位海報宣傳，統一使用四開海報紙，於3/27(四)16:00放學前統一交到學務處核章，核章後請自行張貼於各班設攤帳篷處，鼓勵各班採環保方式或廢物再利用作帳棚布置。

(四)設置攤位之安全、環保、及食安要點

1. 安全第一，事件處置依校園安全緊急應變計畫處理。
2. 請注意用油、瓦斯的安全問題，如有使用瓦斯爐的班級，請於前一天3/31(一)中午12:40至學務處事前安全檢閱。4/1(二)早上8:30由總務處至各攤位再次檢驗瓦斯及油炸鍋爐擺放位置等之安全確認。卡式爐(卡式爐使用)需適度降溫並留意鍋具的直徑必小於卡式爐，以維活動安全。
3. 各攤位禁止接用學校用電，可自備發電器如鋰電型發電器，惟禁止使用柴(汽)油的發電機，若經查獲將扣除盈餘收入1%作為愛心基金。
4. 食品類攤位請務必自行處理食材，學校不提供冰存保管。
5. 各攤位落實環保、節能、資源再利用、垃圾減量、善後環境整潔。當日蔣公銅像前擺設資源回收桶，提供給參與之親、師、生使用擺攤班級之回收物及一般垃圾，請先自行收納於班級攤位，待結束後之全校資源回收時間11:30再送至資源回收場，統一進行回收。
6. 飲食消費全面使用環保餐具，『不』提供免洗餐具及塑膠袋。
7. 攤位物品擺設與活動安排符合環保，場復完備且清潔確實

(五)經費運用

1. 販賣所得經費由各單位自行運用。
2. 可將部分攤位所得捐款給公益團體、慈善機構、本校家長會……等等。

壹拾柒、《下午》多元探索時光：包含廣達設計學習、童樂市集、悅讀、自主學習
四大類活動

一、廣達設計學習成果展：神奇樹屋的小小設計師們，參與113學年度廣達「設計學習」計畫，以動畫創作、戲劇展演、平面設計、立體雕塑等創作形式，著手策畫【校園森友會】故事特展。

二、童樂市集攤位：邀請校內、外師資或校外團體在活動中心四樓、活動中心二樓第二會議室、校史室、活動中心地下室等地點擺設攤位。學生可於所規劃的分流時段參與活動。

(一)攤位內容：射箭、葉子在哪裡—魔術方塊小挑戰、造型氣球派對、美術創作、我是小小魔法師、科技樂高機器人、創意科學闖關。

(二)攤位時間表：每梯次活動分為3個場次，每個場次13分鐘。(各攤位時間與地點如說明壹拾陸)

三、悅讀活動：學生可在圖書館進行閱讀活動

壹拾捌、《下午》歡樂時光：包含遊戲體驗、室外探索、桌球體驗、自主學習四大類活動

一、室外探索活動：學生可至操場、籃球場、共融式遊具進行戶外活動，讓學生在玩樂中自由探索

二、桌球體驗活動：學生可自備桌球拍至桌球室體驗桌球活動

壹拾玖、《下午》藝文時光：表演秀、電影欣賞、自主學習三大類活動

一、表演秀活動

1. 校內才藝表演

(1)活動當日學生可於所規劃的分流時段參與活動。

(2)報名方式：班級、個人、或以小組為單位均可。

欲參加表演者請於 3/13(四)16:00 前 進入以下 [調查表單](#) 完成填寫，逾時不候。



(3)表演內容：節目性質不拘，歌唱、舞蹈、樂器演

奏、戲劇、相聲、詩歌朗誦、扯鈴、魔術、跆拳道…等各項才藝均可。

(4)表演時間：節目以 6 分鐘 為限(含場佈、上下臺時間)。

(5)請 自備道具，若有 音樂 請將檔案於 3/13(四)16:00 前 交至訓育組。

(6)組隊成員 可跨班報名，但不可跨年段。

2. 校外單位表演：邀請校外單位到學校演出。

3. 演出地點：圖書館前、司令台、銅像前的小舞台或等區域。

二、電影欣賞活動：大會議室將進行三場次的電影播放，學生可依所規劃的分流時段欣賞電影。

貳拾、活動當日「上午」各場次人力安全維護工作分配表請參照附件一。

貳拾壹、活動當日「下午」各場次人力安全維護工作分配表請參照附件二。

貳拾貳、本計畫所需經費將由兒童月與課外社團經費支應。

貳拾參、本實施計畫經行政會議後，陳校長核可後實施。

附件一、活動當日「上午」各場次人力安全維護工作分配表

支援人力	地點	人員數量	工作內容
導師、科任	授課教室	97 名	維護學生在授課教室場所的安全及秩序管理
行政、家長志工等	操場	2 名	維護學生安全和秩序管理
	籃球場	4 名	
	共融式遊具	2 名	
	地下室	2 名	引導學生到「桌球體驗區」攤位的行進動線、攤位人數管制及安全秩序維護
	大會議室	2 名	播放電影、安全秩序維護
	圖書館	1 名	維護學生安全及圖書館秩序管理
	原大王椰子區	2 名	引導學生在原大王椰子區中攤位的行進動線、攤位人數管制及安全秩序維護
	前門停車場	12 名	引導學生在前門停車場中 5 個社團攤位的行進動線、攤位人數管制及安全秩序維護

備註一、請該時段安全維護的值勤人員穿著背心、配戴無線電，並維護學生安全 and 會場秩序管理。

備註二、若有學生未依照所安排的分流時段進入別的年段場域，請告知學生前往正確的分流規劃區域。

附件二、活動當日「下午」各場次人力安全維護工作分配表

支援人力	地點	人員數量	工作內容
導師、科任	授課教室	97 名	維護學生在授課教室場所的安全及秩序管理
行政、家長志工等	操場	8 名	維護學生安全和秩序管理
	籃球場	6 名	
	共融式遊具	2 名	
	地下室	4 名	引導學生分別到「桌球體驗區」或「射箭」攤位的行進動線、攤位人數管制及安全秩序維護
	圖書館	1 名	維護學生安全及圖書館秩序管理
	第二會議室、校史室	2 名	引導學生在第二會議室、校史室的行進動線、攤位人數管制及安全秩序維護
	活動中心 4 樓	8 名	引導學生在活動中心 4 樓會場中 6 個社團攤位的行進動線、攤位人數管制及安全秩序維護
	大會議室	2 名	播放電影、安全秩序維護
	圖書館前舞台	4 名	協助才藝表演節目流程的進行、播放表演音樂及安全秩序維護

備註一、請該時段安全維護的值勤人員穿著背心、配戴無線電，並維護學生安全和會場秩序管理。

備註二、若有學生未依照所安排的分流時段進入別的年段場域，請告知學生前往正確的分流規劃區域。