

臺北市立大學附設實驗國民小學
113學年度兒童月系列活動翻轉上下課活動實施計畫

壹、依據：中華民國 113 年 12 月 31 日北市教國字第 1133122965 號函臺北市公私立國民小學辦理翻轉上下課實施說明。

貳、目的

- 一、透過學生多元學習互動體驗活動，啟發創造與探索能力。
- 二、引導學生理解善用空白課程時間，倡議自主學習之精神。
- 三、規劃學生為主體之適性課程活動，實踐全人教育的目標。
- 四、激發學生自發學習之動機與熱情，展現學習領導的理念。
- 五、鼓勵學生依興趣及專長發展潛能，適性揚才及多元展能。

參、時間：民國 114 年 4 月 1 日（二）單日整天。

肆、地點：操場、籃球場、共融式遊具、活動中心二樓大會議室、第二會議室、教學觀察室、校史室、活動中心四樓、桌球室、圖書館、銅像前面小舞台、原大王椰子區、前門停車場、各班教室、級科任教室。

備註一、若當日上午下雨，雨天備案設攤地點即在「室內教室及走廊」，其他攤位改至一樓走廊、穿堂、圖書館外。

備註二、若當日下午雨勢稍大，將視當時天候狀況暫停部分戶外場地的使用，如：操場、籃球場、共融式遊具……等場地，為維護學生安全，請老師讓學生留在室內進行自主學習活動。

伍、主辦單位：學務處

陸、協辦單位：教務處、研發處、輔導室、總務處、家長會、幼兒園。

柒、參加對象：本校全體師生

捌、當日活動類別說明

一、教育博覽會

第一屆附小教育博覽會將聚焦服膺附小設校願景－「培育文采有品、領袖群倫的附小兒童」，以「自主學習」、「美麗生活」、「問題解決」及「品德價值」為主軸，由各處室、領域分別辦理主題的成果發表分享攤位，展現本校課程發展成果、各領域教學成果、行政單位業務推廣等，呈現附小教育多元發展與學校創新實踐的成果。

二、多元學習與自由探索

- (一) 提供學生多元適性探索的機會，開展孩子的多元智慧。
- (二) 讓學生在玩樂中自由探索、自由安排自己的學習活動，啟發孩子的無限潛能。
- (三) 提供學生發揮的舞台空間，豐富學生的美感體驗，培養音樂欣賞和藝術涵養能力。

玖、當日翻轉上下課活動總架構



壹拾、為因應翻轉上下課活動，當日課程時間調整如下(依照原課表)

節次	晨光時間	第一節上課	第一節下課	第二節上課	第二節下課	第三節上課	第三節下課	第四節上課	第四節下課
時 間	08：00 08：40	08：40 08：45	08：45 09：25	09：25 09：35	9：35 10：15	10：15 10：30	10：30 11：10	11：10 11：20	11：20 12：00
節次	午休時間	第五節上課	第五節下課	第六節上課	第六節下課	第七節上課	第七節下課	打掃時間	
時 間	12：00 13：15	13：15 13：20	13：20 14：00	14：00 14：10	14：10 14：50	14：50 15：00	15：00 15：40	15：40 16：00	

壹拾壹、實施方式

- 一、當日實施場地管理，依時段進行不同年段學生分流，以維護學生安全。
- 二、學生於下課時間可以依照事先公告的時段及場地，自主安排學習活動。
- 三、教師依課表在該節授課教室協助教室的秩序管理，以及維護學生的安全，並開放該授課教室，提供多元學習資源，讓學生自主規劃學習的內容。
- 四、晨光、午休、和打掃活動正常。
- 五、活動前將公告全校師生當日活動時段及區域，教師可以於課堂中引導學生事先規劃自主學習活動的安排內容。

壹拾貳、當日「上午」教育博覽會活動場地配置圖



壹拾參、當日「上午」教育博覽會活動時程規劃表

08：00-08：30	慶祝北市大附小兒童月系列活動開幕典禮
08：45-11：40	北市大 <u>附小</u> 教育博覽會活動：包含跨域學習教育展、快樂嘉年華、樂活市集、創課市集等
11：40-12：00	環境收拾與整理

壹拾肆、當日「下午」多元學習與自由探索活動空間分流規劃

地點 年段 節數	多元探索時光	歡樂時光	藝文時光
	廣達設計學習：教學觀察室 童樂市集：活動中心 4 樓、 第二會議室、 校史室、桌球室 悅 讀：圖書館 自主學習：當節授課教室	室外探索：操場、籃球場 共融式遊具 桌球體驗：桌球室 自主學習：當節授課教室	表演秀：圖書館前 電影欣賞：大會議室 自主學習：當節授課教室
第五節	低年級	高年級	中年級
第六節	中年級	低年級	高年級
第七節	高年級	中年級	低年級

壹拾伍、多元探索時光之童樂市集攤位時間地點總表(每場次約 10-15 人)

課程 場次	活動中心地下室：射箭 活動中心 2 樓第二會議室、校史室：葉子在哪裡—魔術方塊小挑戰 活動中心 4 樓：造型氣球派對、美術創作、我是小小魔法師、 科技樂高機器人、創意科學闖關		
	低年級(第五節)	中年級(第六節)	高年級(第七節)
1	13:20-13:33	14:10-14:23	15:00-15:13
2	13:33-13:46	14:23-14:36	15:13-15:26
3	13:46-14:00	14:36-14:50	15:26-15:40

壹拾陸、《上午》教育博覽會活動：包含跨域學習教育展、快樂嘉年華、創課市集、樂活市集四大類活動

一、地點：原大王椰子區、前門停車場、蔣公銅像前小舞台、前穿堂、桌球室、活動中心2樓大會議室、教學觀察室、操場、籃球場、共融式遊具、圖書館

二、時間：4月1日（二）9:00~11:30

三、跨域學習教育展活動：包含廣達設計學習成果展、國際教育與跨文化體驗、書法藝術與創作體驗、愛・無礙、See & Be Seen 交通安全教育、理財教育與金融素養、美感素養～楊英風美術館、健康促進推廣宣導活動、反毒教育與健康生活等攤位

(一)廣達設計學習成果展：【校園森友會-永遠的校園英雄】透過百年大王椰子樹因生病被移除，讓師生開始關注校園內其他樹木的健康問題，也將與樹爺爺相處的點點滴滴，透過一場的前所未見的展覽形式，讓這樣的守護行動在校園內發酵，亦讓更多人覺察樹木魅力與韌性，展現獨特的附小精神。

(二)國際教育與跨文化學習：了解附小國際交流的歷程與體驗台灣民俗體育（扯鈴）

(三)書法藝術與創作體驗：透過發想與創作激發美感，並藉由溝通與理解體認文化。

(四)愛・無礙：社會情緒學習和特教宣導活動，透過社會情緒學習的互動板協助學生認識與處理情緒；以體驗式的特教宣導活動，讓學生對特教更深入理解。

(五)See & Be Seen 交通安全教育：透過遊戲互動強化學童交通安全知識，並提供交通安全宣導摺頁及宣導品。

(六)理財教育與金融素養：透過趣味體驗活動，幫助學生建立理財觀念，學習金錢管理與消費智慧，培養正確的金融素養。

(七)美感素養～楊英風美術館：提供學生藝術創作與欣賞的機會，透過多元媒材與活動，提升美感素養與藝術表達能力。

(八)健康促進推廣宣導活動：藉由互動學習與知識問答，提升學生對愛滋防治的正確認識，並強調健康生活與保護自身權益的重要性。

(九)反毒教育與健康生活：透過提高學生對毒品危害的認識，學習如何做出正確選擇，培養健康安全的生活態度

四、 快樂嘉年華活動：包含因仔揪因仔遊戲活動、活力籃球場、有愛無礙共融遊戲樂園、桌球探索區、電影同樂會、閱讀書香屋、要扯來扯(民俗扯鈴體驗)等

(一)因仔揪因仔遊戲活動：資優班師生提倡 CRC 兒童遊戲權，舉辦校園空地的遊戲體驗，活化校園空間並提升遊戲創意。

(二)活力籃球場、有愛無礙共融遊戲樂園：學生可至籃球場、共融式遊具進行戶外活動，讓學生在玩樂中自由探索(籃球場與共融式遊具分流時段表如第3頁)

(三)桌球探索區：學生可自備桌球拍至桌球室體驗桌球活動。

(四)閱讀書香屋：學生可在圖書館進行閱讀活動。

(五)電影同樂會：學生可至大會議室欣賞電影

(六)要扯來扯(民俗扯鈴體驗)：學生可自備扯鈴至楓香樹下體驗扯鈴活動。

五、 創課市集活動：包含造型藝術與創意表現、奇幻科學與趣味體驗、手作體驗與創作藝術、智慧科技與工程挑戰、益智魔方與邏輯挑戰等攤位。

六、 樂活市集活動

(一)交易方式：現金交易

(二)攤位內容與申辦對象

1. 設攤內容以遊戲、有獎徵答、商品販賣、食等學生本位自主學習為主，以培養學生「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」及「環保」為旨，保持場地環境整潔，並積極鼓勵使用「環保」物品與進行「環保」行為。

2. 鼓勵班級、親子設攤。〈帳棚以學生班級優先申請，若有剩餘再開放〉。

(三)帳篷數量及設置地點

1. 家長會提供標準帳棚〈3mx3m〉：包含家長會、教育博覽會設攤單位、班級使用等。

2. 主辦、協辦單位預選地點之外，其餘報名參加者抽籤選定帳棚位置。

3. 原則上各班使用一頂帳篷，若需要使用兩頂帳篷，基於使用者付費原則，並在空間允許的情形下，第一頂免預繳1000元保證金，第二頂需繳500元租金，各班設攤調查表於3/6(四)前上網填報回覆表單，逾時不理。

4. 各攤位海報宣傳，統一使用四開海報紙，於3/27(四)16:00放學前統一交到學務處核章，核章後請自行張貼於各班設攤帳篷處，鼓勵各班採環保方式或廢物再利用作帳棚布置。

(四) 設置攤位之安全、環保、及食安要點

1. 安全第一，事件處置依校園安全緊急應變計畫處理。
2. 請注意用油、瓦斯的安全問題，如有使用瓦斯爐的班級，請於前一天3/31(一)中午12:40至學務處事前安全檢閱。4/1(二)早上8:30由總務處至各攤位再次檢驗瓦斯及油炸鍋爐擺放位置等之安全確認。卡式爐(卡式爐使用)需適度降溫並留意鍋具的直徑必小於卡式爐，以維活動安全。
3. 各攤位禁止接用學校用電，可自備發電器如鋰電型發電器，惟禁止使用柴(汽)油的發電機，若經查獲將扣除盈餘收入1%作為愛心基金。
4. 食品類攤位請務必自行處理食材，學校不提供冰存保管。
5. 各攤位落實環保、節能、資源再利用、垃圾減量、善後環境整潔。當日蔣公銅像前擺設資源回收桶，提供給參與之親、師、生使用擺攤班級之回收物及一般垃圾，請先自行收納於班級攤位，待結束後之全校資源回收時間11:30再送至資源回收場，統一進行回收。
6. 飲食消費全面使用環保餐具，『不』提供免洗餐具及塑膠袋。
7. 攤位物品擺設與活動安排符合環保，場復完備且清潔確實

(五) 經費運用

1. 販賣所得經費由各單位自行運用。
2. 可將部分攤位所得捐款給公益團體、慈善機構、本校家長會……等等。

壹拾柒、**《下午》多元探索時光**：包含廣達設計學習、童樂市集、悅讀、自主學習四大類活動

- 一、廣達設計學習成果展：神奇樹屋的小小設計師們，參與 113 學年度廣達「設計學習」計畫，以動畫創作、戲劇展演、平面設計、立體雕塑等創作形式，著手策畫【校園森友會】故事特展。
- 二、童樂市集攤位：邀請校內、外師資或校外團體在活動中心四樓、活動中心二樓第二會議室、校史室、活動中心地下室等地點擺設攤位。學生可於所規劃的分流時段參與活動。

(一)攤位內容：射箭、葉子在哪裡—魔術方塊小挑戰、造型氣球派對、美術創作、我是小小魔法師、科技樂高機器人、創意科學闖關。

(二)攤位時間表：每梯次活動分為3個場次，每個場次13分鐘。(各攤位時間與地點如說明壹拾陸)

三、悅讀活動：學生可在圖書館進行閱讀活動

壹拾捌、《下午》歡樂時光：包含遊戲體驗、室外探索、桌球體驗、自主學習四大類活動

一、室外探索活動：學生可至操場、籃球場、共融式遊具進行戶外活動，讓學生在玩樂中自由探索

二、桌球體驗活動：學生可自備桌球拍至桌球室體驗桌球活動

壹拾玖、《下午》藝文時光：表演秀、電影欣賞、自主學習三大類活動

一、表演秀活動

1. 校內才藝表演

(1) 活動當日學生可於所規劃的分流時段參與活動。

(2) 報名方式：班級、個人、或以小組為單位均可。

欲參加表演者請於 3/13(四)16:00 前進入以下調查

查表單完成填寫，逾時不候。



(3) 表演內容：節目性質不拘，歌唱、舞蹈、樂器演

奏、戲劇、相聲、詩歌朗誦、扯鈴、魔術、跆拳道…等各項才藝均可。

(4) 表演時間：節目以 6分鐘為限(含場佈、上下臺時間)。

(5) 請自備道具，若有音樂請將檔案於 3/13(四)16:00 前交至訓育組。

(6) 組隊成員可跨班報名，但不可跨年段。

2. 校外單位表演：邀請校外單位到學校演出。

3. 演出地點：圖書館前、司令台、銅像前的小舞台或等區域。

二、電影欣賞活動：大會議室將進行三場次的電影播放，學生可依所規劃的分流時段欣賞電影。

貳拾、活動當日「上午」各場次人力安全維護工作分配表請參照附件一。

貳拾壹、活動當日「下午」各場次人力安全維護工作分配表請參照附件二。

貳拾貳、本計畫所需經費將由兒童月與課外社團經費支應。

貳拾參、本實施計畫經行政會議後，陳 校長核可後實施。

附件一、活動當日「上午」各場次人力安全維護工作分配表

支援 人力	地點	人員數量	工作內容
導師、科任	授課教室	97名	維護學生在授課教室場所的安全及秩序管理
行政、家長志工等	操場	2名	維護學生安全和秩序管理
	籃球場	4名	
	共融式遊具	2名	
	地下室	2名	引導學生到「桌球體驗區」攤位的行進動線、攤位人數管制及安全秩序維護
	大會議室	2名	播放電影、安全秩序維護
	圖書館	1名	維護學生安全及圖書館秩序管理
	原大王椰子區	2名	引導學生在原大王椰子區中攤位的行進動線、攤位人數管制及安全秩序維護
	前門停車場	12名	引導學生在前門停車場中5個社團攤位的行進動線、攤位人數管制及安全秩序維護

備註一、請該時段安全維護的值勤人員穿著背心、配戴無線電，並維護學生安全和會場秩序管理。

備註二、若有學生未依照所安排的分流時段進入別的年段場域，請告知學生前往正確的分流規劃區域。

附件二、活動當日「下午」各場次人力安全維護工作分配表

支援 人力	地點	人員數量	工作內容
導師、科任	授課教室	97名	維護學生在授課教室場所的安全及秩序管理
行政、家長志工等	操場	8名	維護學生安全和秩序管理
	籃球場	6名	
	共融式遊具	2名	
	地下室	4名	引導學生分別到「桌球體驗區」或「射箭」攤位的行進動線、攤位人數管制及安全秩序維護
	圖書館	1名	維護學生安全及圖書館秩序管理
	第二會議室、校史室	2名	引導學生在第二會議室、校史室的行進動線、攤位人數管制及安全秩序維護
	活動中心4樓	8名	引導學生在活動中心4樓會場中6個社團攤位的行進動線、攤位人數管制及安全秩序維護
	大會議室	2名	播放電影、安全秩序維護
	圖書館前舞台	4名	協助才藝表演節目流程的進行、播放表演音樂及安全秩序維護

備註一、請該時段安全維護的值勤人員穿著背心、配戴無線電，並維護學生安全和會場秩序管理。

備註二、若有學生未依照所安排的分流時段進入別的年段場域，請告知學生前往正確的分流規劃區域。