

臺北市教師研習中心

臺北市 114 學年度國民小學現職教師學習扶助 8 小時研習班 實施計畫

一、研習依據：臺北市政府教育局委託暨本中心 114 年度研習行事曆。

二、研習目標

- (一) 透過研習使各校學習扶助計畫教學人員能增進學習扶助策略知能，推廣科技化診斷評量網站運用，分析學生學習落點，進而提升學習扶助成效。
- (二) 透過研習使各校學習扶助計畫教學人員能運用有效策略，縮小學生學習差距，提振學習興趣、激勵學習動機，逐步提升學生學習成就。

三、研習對象：

- (一) 指定調訓對象：本市各國民小學現職教師(專任教師、代理教師、代課教師、儲備教師、兼任教師等均屬之)，尚未取得本研習相關培訓課程認證者(109 年 4 月 20 日前已修習完成現職 8 小時或非現職 18 小時補救教學師資研習課程者，視同具有學習扶助教學人員資格)。
- (二) 鼓勵參加對象：欲增進補救教學知能之教師。

四、研習日期：

- (一) 第 1 期(數學)：114 年 10 月 21 日(星期二)上午、10 月 30 日(星期四)下午，共 8 小時。
- (二) 第 2 期(國語)：114 年 10 月 29 日(星期三)，共 8 小時。
- (三) 第 3 期(英語)：114 年 11 月 5 日(星期三)下午、11 月 12 日(星期三)下午，共 8 小時。

五、研習人數：每期上限 50 人。

六、報名期間：即日起至 114 年 10 月 16 日(星期四)止。

七、研習地點：各期研習地點詳見研習課程表。

八、課程內容：(課程如有修改，以網路公告為主)

(一) 數學

日期	時間	時數	課程名稱	講座	研習地點
10/21 (星期二)	08:30-10:10	2	國小科技化評量系統測驗結果之教學應用	虞志長校長 (明湖國小)	臺北市 中山國中 (台北市松山區復興北路 361 巷 7 號)
	10:20-12:00	2	國小數學補救教學課程規劃與教學設計	吳智亭校長 (國語實小)	
10/30 (星期四)	13:30-17:20	2	國小數學補救教學教材教法	張勝順校長 (西園國小)	
		1		謝佳純老師 (福星國小)	
		1		柯采伶老師 (大直國小)	

課程簡介

本課程旨在協助教師提升國小數學補救教學的專業知能，結合「科技化評量系統」與「數學補救課程設計及教材教法」的實務應用。課程首先介紹科技化評量系統的操作與解讀，協助教師根據測驗結果診斷學生學習困難，並作為補救教學規劃的依據。接著，課程將探討數學補救教學的設計原則，涵蓋基礎數感建立、運算能力培養與應用題解題策略，

並引導教師規劃符合學生需求的教學活動。同時，本課程也聚焦於教材的選擇、編製與改編，並提供操作活動與多元教法的實例，協助教師靈活運用資源，提升學生學習動機與數學理解。期望透過本課程，教師能整合「數據分析、課程設計與教材教法」，有效提升數學學習扶助之教學效能。

(二) 國語

日期	時間	時數	課程名稱	講座	研習地點
10/29 (星期三)	09：00-10：30	2	國小科技化評量系統 測驗結果之教學應用	劉玉方老師 (明湖國小)	本中心 第2教室 (台北市北投區 建國街2號)
	10：40-12：10	2	國小國語文補救教學 課程規劃與教學設計	鄭貴霖老師 (西門國小)	
	13：20-15：00	4	國小國語文補救教學 教材教法		
	15：10-16：40				
課程簡介					
本課程旨在提升教師於學習扶助教學中的專業能力，內容結合「科技化評量系統」與「國語文補救教學及教材教法」之理論與實務應用。課程首先帶領教師認識並解讀科技化評量系統的測驗結果，協助教師依據數據診斷學生學習困難，作為教學規劃的依據。接著，課程進一步探討國語文補救教學的課程規劃與設計原則，並透過案例示範，協助教師實際操作課程架構與活動安排。同時，本課程也著重於補救教材的選擇、改編及多元教學方法，幫助教師靈活運用資源，提升教學成效。期望透過本課程，教師能兼具「數據解讀、課程設計與教材教法」三項核心能力，進而有效支持學生學習，達成學習扶助之目標。					

(三) 英語

日期	時間	時數	課程名稱	講座	研習地點	
11/5 (星期三)	13：30-15：20	2	國小科技化評量系統 測驗結果之教學應用	張孝慈老師 (國語實小)	臺北市 中山國中 (台北市松山 區復興北路 361 巷 7 號)	
	15：30-17：20	2	國小英語文補救教學 課程規劃與教學設計			
11/12 (星期三)	13：30-17：20	4	國小英語文補救教學 教材教法	鄭茜文老師 (興雅國小)		
課程簡介						
<p>本課程旨在協助教師提升英語補救教學專業知能，內容結合「科技化評量系統」與「英語補救教學及教材教法」的課程規劃及教材教法。課程首先引導教師熟悉科技化評量系統的使用與數據解讀，藉由測驗結果掌握學生的學習弱點，作為後續教學調整的依據。接著，課程將探討英語補救課程的規劃與設計原則，包含字彙認讀、基礎句型運用以及聽說讀寫整合策略，並提供具體案例演練。同時，本課程也著重於教材的選擇、改編及多元教學方法，如遊戲化活動、多媒體教學與互動式練習，幫助教師提升學生學習動機與學習成效。期望透過本課程，教師能有效連結「數據分析、課程設計與教材教法」，強化英語學習扶助之教學效能。</p>						

九、研習方式：講授、經驗分享。

十、報名方式

(一) 請於報名截止日前登入臺北市教師在職研習網站 (<https://insc.tp.edu.tw>) 報名，並經行政程序核准後，由學校研習承辦人於報名截止日前完成薦派報名。

(二) 本中心將依報名順序遴選，遴選結果、課程資訊、課程異動等將至遲於開課前，以各研習員登錄於研習網之電子郵件信箱通知(請保持開通或有足夠空間)。

十一、研習時數：全程參與者核發 8 小時研習時數，請假超過研習總時數 5 分之 1 者，不核給研習時數。

十二、注意事項

(一) 本研習內容含系統操作及討論，請準備筆電(或平板、手機)設備，並請事先向學校確認「學習扶助科技化評量系統」的個人帳號與密碼已開通。

(二) 課程講義

1、講義以提供電子檔為原則，不列印紙本(下載網址：<https://reurl.cc/9nm3pX>)。

2、研習期間請自備能連網、掃描 QR code、下載觀看檔案之電子裝置，或於研習前先行下載/列印/備妥，以利掌握研習內容。

(三) 研習期間若有發燒、呼吸道症狀(咳嗽、喉嚨痛)等身體不適情形，建議請假在家休養或請全程佩戴口罩。

(四) 出/缺席

1、參加研習之學員請準時出席，遲到或早退超過 20 分鐘以上者須請假 1 小時。

2、完成報名程序之學員倘因故無法參加，請於教師在職研習網/首頁最新公告(免登入)/下載並填妥取消研習表後，掃描寄至本中心研習承辦人電子信箱，逾期或程序未完成仍以無故缺席登記。如為研習當日突發事件，亦請於 3 日內完成補假程序。

十三、聯絡方式：張慧珍組員，聯繫電話：02-2861-6942 轉 218、傳真：02-2861-6702，
電子信箱：aca_002@tiec.tp.edu.tw。

十四、研習經費：由本中心研習經費項下支應。

十五、其他：本研習計畫陳本中心主任核可後辦理，修正時亦同。

