

114學年度素養深耕的專業培力與課綱協作

素養導向課程與AI教室應用工作坊

實施計畫

壹、辦理依據

- 一、依據國民教育及特殊教育輔導團與中心組織運作辦法運作辦法第17條辦理。
- 二、依 114 學年度「素養深耕的專業培力與課綱協作計畫」辦理。

貳、緣起與目的

依據「國民教育及特殊教育輔導團與中心組織運作辦法」第17條：「中央主管機關為儲備本辦法輔導員，應擬訂人才培訓計畫，系統性培育。」之規定，爰自114學年度起，委託國立臺灣師範大學規劃辦理系統化人才培育機制，導入CoLap（社群化學習與專業發展，Community-oriented Learning and Professional development）教學專業實踐四力課程。

本計畫延續過往對國民教育中央及輔導員之培力基礎，深化輔導員之「教練力」與「系統性實踐能力」，並逐步建構中央及地方輔導團輔導員之人才培育模式。本計畫辦理「專業力」工作坊課程，由國民教育中央輔導員核心研究教師帶領同儕教練社群與地方核心教師，透過共學、共備、共授等歷程，深化教學專業與課程領導力。計畫內容聚焦「專業力」核心知能，並結合引導技巧、工作坊設計、實務演練與共備對話，以全面提升國民教育中央及地方輔導員的課程設計力與團隊合作力。透過以上推動機制，期能建構出具在地性、永續性與實務導向的教師專業支持體系，帶動整體課程品質與教育現場的實踐轉化。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心「素養深耕的專業培力與課綱協作計畫」團隊

肆、研習報名對象及名額

一、報名對象

本計畫以國民教育中央輔導團及地方輔導團輔導團員為主要參與對象。倘課程學員報名名額尚有餘額，將開放名額予校級課程領導人、教師專業社群經營者等學校人員（含校長、主任及教師）報名參與。

二、名額

每場工作坊預計開放 12 至 30 名學員報名參與，若該場次報名人數未達 12 人，則不予開課，人數達 12 人（含）即確定成班。

三、報名方式

（一）報名流程圖（分為【個人報名】與【團體報名】）

1. 【個人報名】

【個人報名】報名流程說明



2. 【團體報名】

【團體報名】報名流程說明



(二)全國教師在職進修資訊網報名：

- 進入全國教師在職進修資訊網：<https://www2.inservice.edu.tw/>
- 搜索研習課程：

透過該頁面中的「線上報名專區」功能，即可進行研習工作坊報名。「研習名稱/代碼」搜索「素養導向教學策略與課程設計增能工作坊」或「辦理單位」搜

索「國立臺灣師範大學」，找到正確的研習課程並點擊進入「課程及報名資訊」頁面，點擊課程資訊中的「研習報名連結」，填寫報名表單進行線上報名。

3. 本計畫於全國教師在職進修資訊網報名開設之研習名稱如下：

(1)AI賦能：素養導向教學策略與課程設計增能工作坊【10月場次】

(2)AI賦能：素養導向教學策略與課程設計增能工作坊【11月場次】

(3)AI賦能：素養導向教學策略與課程設計增能工作坊【12月至1月場次】

(4)開放報名時間請見附件一，確切報名時間依照全國教師在職進修資訊網公告為準。

4. 錄取結果通知：待計畫團隊審核確認後，各課程日期前一至兩週將寄發學員行前通知 Email 給錄取學員課程行前通知（由計畫團隊寄發至您於報名時提供的電子信箱，敬請於報名時提供正確的電子信箱）。

5. 若收到錄取結果確認錄取該場次，卻未收到學員行前通知，請來信聯絡計畫團隊確認。

(三)團體報名：

1. 報名資格：採團體報名者，應由同地區之國教輔導團團員組成，且人數達 12人（含）以上之團體，方得辦理團體報名。

2. 場地選擇：

(1)北北基地區團體：統一於計畫團隊原定場地（臺北）辦理研習。

(2)其他縣市團體：可選擇於計畫團隊原定場地（臺北）辦理研習（選擇於臺北辦理，若團體報名未滿 30 人，會開放錄取個人報名之學員一同共學），或是該縣市具備合適場地，經與計畫團隊來信討論及評估確認後，講師團隊可直接前往該縣市之團體指定場地辦理工作坊。

3. 報名流程：

採團體報名時，由該團體主要聯絡人確認**所有成員（12 人（含）以上）報名資訊，於報名表單中，上傳學員名單（報名表單即個人報名流程中的表單，由全國教師在職進修資訊網提供之報名連結進入）。**

(1)完成上述步驟後，團體聯絡人請務必盡早來信聯絡計畫團隊（最遲須於課程前兩周來信聯絡），以啟動團體報名流程（聯絡信箱：ntnuyt808@gmail.com）。請於信中告知：

A. 貴團隊之主要聯絡人資訊

B. 貴團隊有報名的學員之姓名與服務單位（以利核對全國教師在職進修研習網團體報名資料）

C. 場地選擇：若希望指定場地，請詳述場地情形，包含：空間大小、設備情形、網速測試結果等，並提供場地照片，若無指定場地則於計畫團隊原定場地（臺北）辦理研習。

D. 待團體聯絡人來信聯絡計畫團隊確認相關事宜後，方進行學員報名審核流程、錄取名單公告與學員行前通知。

(2)採團體報名者，請聯繫貴團體之團體聯絡人，由團體聯絡人作為與計畫團隊聯絡的統一窗口。

4. 團體報名之相關經費說明請參考本實施計畫「柒、經費來源」說明。

伍、工作坊實施內容

一、課程介紹

本實施計畫之課程開設，植基於提升輔導員精進輔導策略及回應現場教師的教學需求規劃。本次開設之工作坊開設重心將聚焦於「專業力」與「教練力」核心面向，旨在強化輔導員對於「學科知識與教學知能」、「學生特性與差異化教學」、「跨域創新教學」三項專業知能內涵，此次規劃之工作坊活動，由國民教育中央輔導員之核心研究教師，開設專業力之主題課程，報名之學員可依自身需求擇定報名課程。報名截止後，計畫團隊公告實際開課場次與錄取名單。

內涵	編號	對應課程	時數	形式
P-1 學科知識 與教學知能	P-1-1	有效提問設計[語文/數自/跨域與社會]	3小時	實體/線上
	P-1-2	衝突與溝通-合作方案擬定	3小時	
P-2 學生特性 與差異化教學	P-2-1	差異化教學設計	3小時	實體/線上
	P-2-2	概念為本探究策略	3小時	
P-3 跨域創新 教學	P-3-1	PBLxSDGs專題導向課程設計	12小時	實體
	P-3-3	5項Essential Skills 融入教學設計 (5Es)	12小時	實體
	P-3-4	二十一世紀素養融入教學設計(6C)	12小時	實體

※詳細課程場次、主題課程內容介紹、相關課程說明與報名須知，請參閱「附件一、素養導向課程與AI教室應用工作坊場次表」。

二、參與培訓須知

(一)計畫團隊將於工作坊前一週函發公假公文（但不含課務排代），以利師長出席研習課程活動。

(二)完課標準：

1. 凡課程開始後遲到、早退或中途離席，累計達（含）15分鐘者，視為缺課，且需完成課程簽到、簽退。
2. 若有請假需求之師長，請於錄取名單公布後至課程開始三天前，盡快以電子郵件告知本案承辦人員，以利後續行政作業流程。
3. 線上工作坊為保持工作坊順暢及維護參與人員研習品質，因以下原因無法有效參與投入課程者，屢勸不聽者工作人員會將其人員退出線上會議室，敬請理解與配合：
 - (1) 於講師講課時，有「未關麥克風、網路不穩及干擾工作坊進行」等行為者。
 - (2) 進入小組討論環節時，請開啟鏡頭與麥克風，與小組成員進行交流與互動。若小組協作員多次呼喚仍未獲得回應，或發現您未開啟鏡頭、麥克風且無參與互動的情形，將視為處於掛聽狀態或未能有效參與。

4. 如有以下情形，計畫團隊有權取消後續課程參與資格：請假、缺課達2次（含）、無法有效參與投入課程者，後續報名之課程參與資格將釋出予其他報名教師。
- (三) 計畫團隊將依教師實際參與情形協助核發全國教師在職進修網研習時數，以下情形不提供全國教師在職進修網研習時數：
1. 未以全國教師在職進修網進行報名者。
 2. 凡課程開始後遲到、早退或中途離席，累計達（含）15分鐘者。
 3. 未完成課程之簽到、簽退者。

三、培訓地點

- (一) 實體地點：暫定為T-Space 教師空間聯合辦公室（臺北市中正區羅斯福路二段9號9樓之1）與各縣市實習場域。
- (二) 實體課程將安排於臺北教師空間Tspace辦理為原則。但倘有縣市團體報名且人數達 12 人以上，可提供合適場地者，經本計畫團隊討論評估確認後，可配合移師至該縣市辦理課程，**確切培訓地點將於工作坊前一週寄送至學員信箱之行前通知中說明，敬請報名錄取之學員確認預留交通時間，留意電子信箱之收件訊息，並閱讀行前通知。**
- (三) 線上地點：Google Meet 線上會議室或 Butter 線上會議室（連結將於工作坊前一週寄送至學員信箱中）。
- 四、專業力課程依照其課程內容分為三項內涵，共開設7門主題課程，詳細課程場次、主題課程內容介紹、相關課程說明與報名須知，請參閱「附件一、素養導向課程與AI教室應用工作坊場次表」。

陸、預期成效

一、建立在地化且具成效的教師專業支持模式，推動永續發展的人才培育體系

由國民教育中央輔導員之核心研究教師，依據專業力核心面相規劃並開設核心專業課程模組，帶領同儕教練社群與地方輔導團核心教師，透過共學、共備、共帶等實踐歷程，發展出具在地性與實效性的教師專業支持模式，逐步建構可持續推動之人才培育系統，強化地區教育現場的教學能量與支持網絡。

二、增強學員專業知能，強化課程設計與教學實踐能力

透過本計畫開設之「專業力」課程模組，學員將有機會參與多元主題的工作坊學習，精進課程設計與教學實踐能力。課程內容涵蓋下列三大面向，協助教師強化「學科知識與教學知能」、「學生特性與差異化教學」、「跨域創新教學」之專業知能與教學素養，藉由參與上述課程，學員將能在教學現場中更有信心地回應學習多樣性與教育現場的轉變挑戰。

三、以課程歷程發掘高潛力教師，建構種子講師人才庫

課程設計將兼顧教育政策發展趨勢與教學現場的實務需求，涵蓋多元主題與實作導向內容，形塑具實務導向的專業發展場域。透過課程實施歷程，計畫團隊將觀察並辨識具潛力與高動能的學員，進一步透過歷程紀錄與教學陪伴，系統性

地培力其發展為具備引導力與實踐力的未來種子講師，強化後續課程推動所需之人力支援網絡，為教育現場注入持續動能。

柒、經費來源

- 一、本活動辦理所需經費由114學年度「素養深耕的專業培力與課綱協作計畫」經費支應，參與培訓之輔導員所需國內旅費由本署補助地方政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫相關經費項下支應。
- 二、倘申請團體報名人數達12人成功開班者，於外縣市指定場地辦理研習之相關費用由申請之團體報名單位自行負擔。

捌、附則

- 一、本計畫如有未盡事宜得隨時補充修正之。
- 二、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

玖、聯絡資訊

- 一、聯絡窗口：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心「素養深耕的專業培力與課綱協作計畫」團隊
- 二、連絡電話：02-2343-5570
- 三、聯絡信箱：ntnuyt808@gmail.com

114學年度素養深耕的專業培力與課綱協作

素養導向課程與AI教室應用工作坊

實施計畫-附件一、素養導向課程與AI教室應用工作坊場次表

壹、各月份場次開放報名時間

一、11月份（開放報名：即日起至10月22日16:00為止），報名表單：<https://forms.gle/5LMhgWM1Cg5QFtqi6>

二、12月至115年01月份（開放報名114年10月27日至11月12日16:00為止），報名表單：<http://forms.gle/95CLynTtgoyySMm46>

※實際開放報名時間依全國教師在職進修資訊網公告為準。

※報名結束一週內，將公告學員錄取名單，公告連結：<https://reurl.cc/MzxYmp>。

※各課程日期前一至兩週將發函予錄取教師及所屬服務單位，並於課程日期前一至兩週以電子郵件通知錄取教師課程行前通知（敬請於報名時提供正確的電子信箱）。

貳、[P-1 學科知識與教學知能] 主題課程辦理場次

課程主題	辦理時間	時數 (形式)	課程內容
P-1-1 有效提問 設計	[語文]114年11月26日（三）上午9時至12時	3小時 (實體)	AI提問機器人，快速生成四層次高品質教學提問，提升備課與教學效率。 ※為利課程實作進行，建議學員攜帶筆記型電腦，以及一份單元教案，以便於現場操作與設計。
	[語文]114年11月26日（三）下午1時至4時		
	[語文]114年11月04日（二）上午9時至12時	3小時 (線上)	
	[數自]114年11月04日（二）下午1時至4時		
	[跨域、社]114年11月05日（三）下午1時至4時		
	[數自]114年11月18日（二）下午1時至4時		
	[語文]114年11月19日（三）上午9時至12時		
	[跨域、社]114年11月19日（三）下午1時至4時		
	[數自]114年12月16日（二）下午1時至4時		
	[語文]114年12月17日（三）上午9時至12時		
	[語文]114年12月17日（三）下午1時至4時		
	[語文]114年12月30日（二）下午1時至4時		
P-1-2 衝突與溝通-合作 方案擬定	114年11月12日（三）下午1時至4時	3小時 (實體)	運用AI與性格分析工具，協助教師練習與同事、家長的溝通應對，提升理解與協調能力。
	114年12月10日（三）下午1時至4時	3小時 (線上)	

參、[P-2 學生特性與差異化教學] 主題課程辦理場次

課程主題	辦理時間	時數 (形式)	課程內容
P-2-1 差異化 教學設計	114年11月11日（二）上午1時至4時	3小時 (實體)	結合AI工具與差異化理論，設計兼顧多元學習需求的課程，實踐以學生為中心的教學。
	114年12月03日（三）上午9時至12時	3小時 (線上)	※為利課程實作進行，建議學員攜帶筆記型電腦，以及一份單元教案，以便於現場操作與設計。
P-2-2 概念為本 探究策略	114年12月23日（二）上午9時至12時	3小時 (實體)	結合探究策略與AI工具，引導學生建構深層概念理解，實踐學科核心素養教學。
	114年11月18日（二）上午9時至12時	3小時 (線上)	※為利課程實作進行，建議學員攜帶筆記型電腦，以及一份單元教案，以便於現場操作與設計。

肆、[P-3 跨域創新教學] 主題課程辦理場次

課程主題	辦理時間	時數 (形式)	課程內容
P-3-1 PBLxSDGs 專題導向 課程設計	• 114年12月16日（二）上午9時至下午4時 • 114年12月30日（二）上午9時至下午4時	課時二日， 共12小時 (實體)	結合AI應用、PBL教學與SDGs議題，設計跨領域永續課程。
P-3-3 5項Essential Skills 融入 教學設計	• 114年12月02日（二）上午9時至下午4時 • 114年12月09日（二）上午9時至下午4時	課時二日， 共12小時 (實體)	透過AI協作與多模態素材，設計融合五項關鍵能力的跨域創新教案，輕鬆實踐未來課程。

P-3-4 二十一世紀 素養融入教 學設計 (6C)	• 115年01月06日(二)上午9時至下午4時 • 115年01月14日(三)上午9時至下午4時	課時二日， 共12小時 (實體)	與AI攜手優化教案設計，系統性融入6C素養，打造具啟發性與實用性的完整課程。 ※為利課程實作進行，建議學員攜帶筆記型電腦，以及一份內容涵蓋至少六節課的單元教案，以便於現場操作與設計。
---	--	---------------------------------	--

※P-3-1、P-3-3、P-3-4之完整課程共計二日，總時數12小時，敬請報名前務必確認可全程參與，以維課程品質與學習連貫性。

肆、[線上測試場] 辦理場次

辦理時間	內容	時數(形式)
• 10月22日(三)下午15點 • 10月30日(四)下午15點	請視自身需求自由報名 【線上測試場】，主要進行Butter會議室基礎操作教學與Poe網站註冊線上協助	報名連結：https://forms.gle/prta7MFxcvvUWgKm7