

臺北市 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署推動國民小學與國民中學閱讀素養教育補助作業要點。
- 二、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

肆、承辦單位：臺北市中正區河堤國民小學（以下簡稱河堤國小）。

伍、協辦單位：臺北市原住民族教育資源中心

陸、參加對象：

- 一、臺北市公私立國民小學一至六年級在籍學生。
- 二、國語組及原住民族議題組參賽人數以 3 人為限（可混齡）；英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班 5 至 10 人為限（不得以能力分班方式報名）。
- 三、各組別每生限各報名 1 組，指導教師每組至多 2 人。
- 四、每校參賽件數，國語組至多 4 件，英語組及原住民族議題組至多 2 件。

柒、收件日期：自 115 年 4 月 13 日（星期一） 起至 115 年 4 月 17 日（星期五） 止，逾期恕不受理。

捌、收件方式：請於報名期限內將全校報名表（附件 1）及各作品之作品說明表（附件 2）、授權切結書（附件 3）、影片電子檔上傳至 Google 表單（<https://forms.gle/YbBTzj72zXoUt4KHA>），紙本另以聯絡箱投遞（河堤國小聯絡箱 041）、郵寄或親送至河堤國小教務處（100049 臺北市中正區汀州路二段 180 號）。

玖、參賽說明

一、主題：

（一）國語組：不限。

可取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創（含現成讀物、音樂、戲劇、影音等）。亦可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

（二）原住民族議題組：原住民族相關文化議題，參賽者身分及使用語言不限。

取材內容與原住民族文化相關即可，如神話故事、服裝圖騰、建築工藝等。亦可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦原住民各族作品或人物。

二、注意事項：

（一）作品時間：3 分半鐘至 5 分半鐘。若影片製作內含片頭作品名稱畫面、片尾謝幕時間皆包含計算，未符規定，不予評審。

（二）得獎作品將於網站公開發表，影片檔為去識別化以維護學生個人資料權益，禁止出現參賽者姓名及學校名稱，違者取消參賽資格。

（三）各校可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請以 MPEG 系列格式影片檔（MPEG、MPEG-2、MP4）輸出，檔案大小請勿超過 500MB。

（四）國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3 名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一年級、五年級各 1 名，報名組別為高年級組。

（五）影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符規定，不予評審。

（六）國語組與原住民族議題組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。

（七）英語組徵件作品需上字幕，未符規定，不予評審。國語組與原住民族議題組可彈性選擇。

(八) 作品內容採原創方式，禁止使用任何人工智慧 (AI) 工具創作，若作品涉及違反著作權、查證使用 AI 創作或其他法律規範，作者須自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。

(九) 作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。

(十) 送件內容及其他補充事項，請詳參賽須知。

拾、評審

一、由教育局敦聘評審委員，組成評審委員會。

二、評審流程：

流程	作業內容
繳交報名表	參賽學校行政單位須核章。
繳交資料	報名資料電子檔上傳 Google 表單：報名表 (附件 1)、作品說明表 (附件 2)、授權切結書 (附件 3)。
形式審查	審查送件作品內容、影片檔作品時間及格式，未符規定者，不列入評審。
評審	依評審規準進行評審。 評審委員會共同決定得獎名單。
得獎名冊報局	承辦學校將得獎名單呈報教育局。
得獎作品公告	公告於臺北市兒童深耕閱讀網。
名冊函送各校	教育局將得獎名單函送各校。

三、評審規準：

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。

項目	配分比例	說明
錄影品質	10%	影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

拾壹、獎勵

一、主辦單位得依各組參加件數及作品水準酌予調整獎勵名額。

組別	低年級	中年級	高年級	原住民議題	英語	獎勵內容
特優	10 名	10 名	10 名	10 名	10 名	獎狀
優選	15 名	15 名	15 名	15 名	15 名	獎狀
佳作	20 名	20 名	20 名	20 名	20 名	獎狀

二、得獎作品之指導教師敘獎額度：每件作品 2 人為限，敘獎額度依得獎作品件數可累計。

指導作品得獎獎項	敘獎額度
特優	每人小功各 1 次
優選	每人嘉獎各 2 次
佳作	每人嘉獎各 1 次

三、得獎名單由教育局函知各校，並公告於臺北市兒童深耕閱讀網。

四、得獎作品不另作發表，將上傳至臺北市兒童深耕閱讀教育網，供本市師生點選運用，打破學習界線，增加作品分享，提升全市學童閱讀能力。另「原住民族議題組」得獎作品將同步刊登於臺北市原住民族教育資源中心網站，作為原住民族議題教學與閱讀推廣之資源運用。

拾貳、本計畫經核定後實施，修正時亦同，並由教育局編列相關預算支應本計畫經費。

臺北市 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀—小小說書人參賽須知

一、請至臺北市兒童深耕閱讀教育網（<http://reading.tp.edu.tw/>）下載表格等相關附件。

二、送件內容：

（一）書面資料：

1. **作品報名表**：格式如附件 1（請全校彙整填報成 1 份）。
2. **作品說明表**：請詳填附件 2，每件作品 1 份。
3. **授權切結書**：請詳填附件 3，每件作品或每生 1 份。

（二）電子檔資料：

電子檔請上傳至 Google 表單（<https://forms.gle/YbBTzj72zXoUt4KHA>）（上傳檔案須有 Google 帳號）。繳交內容說明如下：

1. **作品報名表**附件 1 電子檔（請附學校已彙整完畢之 word 或 odt 檔，上傳檔名請依照「聯絡箱-校名」形式命名）。
2. **每件作品說明表**附件 2 電子檔（作品說明表及影片檔名請依照「聯絡箱-作品名稱」形式命名）。
3. **每件作品影片檔**。
4. **授權切結書**附件 3 掃描電子檔（請全校彙整成一個檔案，上傳檔名依照「聯絡箱-校名」形式命名）。

三、已繳交之資料將不退件，作品請自行備份留存。

四、請各校自行辦理校內初賽。

五、收件情形，請各校自行於收件截止日次週起，至臺北市兒童深耕閱讀教育網站查詢。

六、相關疑義請逕洽河堤國小教務處，陳依新閱讀專案教師，連絡電話：2367-7144 轉 818。